

Srednja škola  
Pavla Rittera Vitezovića  
u Senju

# Školski Kurikulum

DOPUNSKA  
NASTAVA

FAKULTATIVNA  
NASTAVA

IZLETI

NATJECANJA

IZVANNASTAVNE  
AKTIVNOSTI

HUMANITARNI  
RAD

JAVNA I KULTURNΑ  
DJELATNOST

IZVANŠKOLSKΕ  
AKTIVNOSTI

PROJEKTI

LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA  
SREDNJA ŠKOLA  
PAVLA RITTERA VITEZOVIĆA  
U SENJU

# Školski kurikulum

školska godina 2023./2024.

Senj, listopad 2023.

SREDNJA ŠKOLA  
PAVLA RITTERA VITEZOVIĆA  
U SENJU

Na temelju članka 118. stavak 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) i članka 69. Statuta (KLASA: 012-03/19-01/01, URBROJ: 2125/38-01-19-01, od 4. travnja 2019.), Školski odbor Srednje škole Pavla Rittera Vitezovića u Senju na svojoj 30. sjednici održanoj 6. listopada 2023. godine donio je sljedeći

ZAKLJUČAK

Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

KLASA: 007-02/23-03/11  
URBROJ: 2125-38-05-23-03

Senj, 6. listopada 2023.

Predsjednik Školskog odbora

Božo Šimunić, prof.

*Božo Šimunić*



UVOD .....	4
Nacionalni kurikulum Republike Hrvatske za predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje .....	5
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE .....	8
CILJEVI ŠKOLE.....	9
1. DOPUNSKA NASTAVA .....	10
2. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	12
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	13
4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	21
5. NATJECANJA UČENIKA .....	22
6. PROJEKTI .....	24
7. IZLETI, POSJETE I EKSURZIJE .....	35
8. HUMANITARNI RAD .....	42
9. JAVNA I KULTURNΑ DJELATNOST.....	46
KATALOG ODOBRENIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA SREDNјU ŠKOLU.....	59

## UVOD

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

Članak 26.

**(1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.**

(2) Nacionalni kurikulumi donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

(3) Nacionalnim kurikulumima iz stavka 2. ovoga članka određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća. U njima se navode načela odgojno- obrazovnog procesa, učenja i poučavanja te vrednovanja i izvješćivanja karakteristična za pojedinu razinu, odnosno vrstu odgoja i obrazovanja.

(4) Nacionalnim kurikulumima iz stavka 2. ovoga članka utvrđuju se nastavni predmeti koji se izvode na pojedinoj vrsti i/ili razini obrazovanja, osim nacionalnim kurikulumom za strukovno obrazovanje i nacionalnim kurikulumom za umjetničko obrazovanje, koji sadrže omjere grupa nastavnih predmeta. Nacionalni kurikulum za umjetničko obrazovanje sadrži i općeobrazovne predmete.

(5) Nacionalne kurikulume iz stavka 2. ovoga članka i okvirni nacionalni kurikularni dokument donosi ministar odlukom.

Članak 28.

(1) Škola radi na temelju **školskog kurikuluma** i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje **nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.**

(4) Školskim kurikulom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

(5) Školskim kurikulom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima. (6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisani suglasnost.

(7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća

## **Nacionalni kurikulum Republike Hrvatske za predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje**

Nacionalni kurikulum predstavlja posebno važan dio sustava odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske. Kurikulum je osmišljen, sustavan i skladno uređen način reguliranja, planiranja, izvedbe i vrednovanja odgojno-obrazovnoga procesa, koji može biti određen na različitim razinama, na razini cjelokupnoga sustava odgoja i obrazovanja, na razini pojedinih njegovih dijelova, na razini odgojno-obrazovne ustanove i na razini pojedinca.

S djetetom ili mladom osobom u svome središtu i, označujući put ili tijek njegova odgoja i obrazovanja, kurikulumom se određuju i usklađuju:

- svrha, ciljevi, očekivanja i ishodi koja kao društvo, odgojno-obrazovne ustanove ili pojedinci postavljamo pred djecu ili mlade osobe u odgojno-obrazovnomu procesu
- iskustva djece i mlađih osoba koja je organizacijom odgojno-obrazovnoga procesa, učenjem i poučavanjem te sveukupnim radom odgajatelja, učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja potrebno osigurati kako bi se postavljeni ciljevi, očekivanja i ishodi ostvarili
- vrednovanje ostvarenosti ciljeva, očekivanja i ishoda te odgojno-obrazovnoga procesa, čime se omogućuju stalne promjene svih sastavnica kurikuluma.

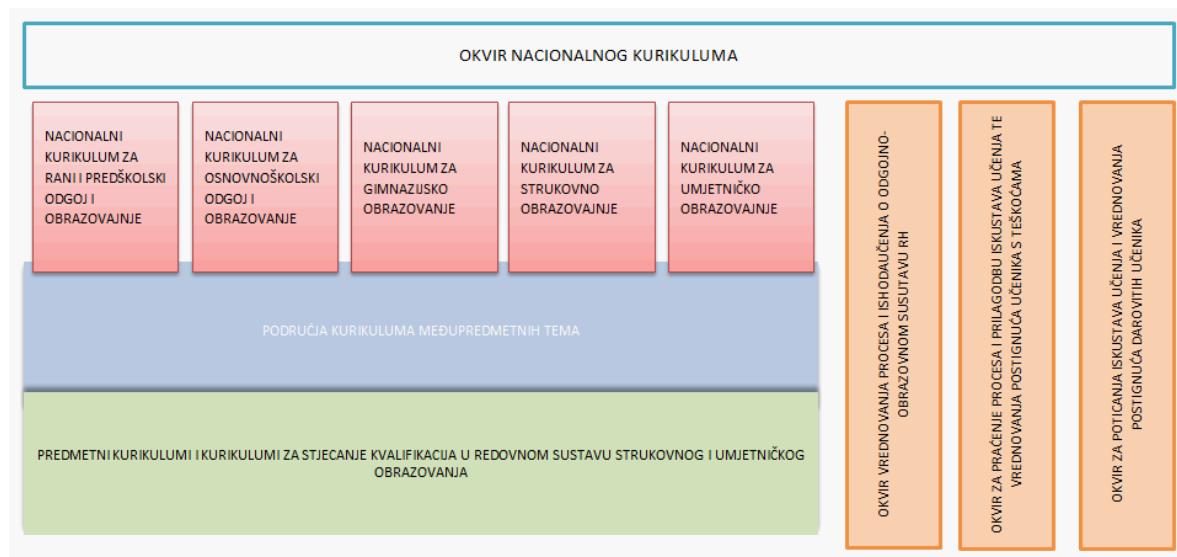
Izrada Nacionalnoga kurikuluma Republike Hrvatske dio je Kurikularne reforme koja je jedna od prvih mjera kojom započinje realizacija Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije.

Okvir nacionalnoga kurikuluma (ONK) jest krovni nacionalni kurikulumski dokument, koji na općoj razini određuje elemente kurikulumskoga sustava za sve razine i vrste dovisokoškolskoga odgoja i obrazovanja. Ovim se dokumentom određuju:

- cilj odgoja i obrazovanja iskazan vizijom mlađe osobe nakon završetka srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj
- vrijednosti nacionalnoga kurikuluma
- generičke kompetencije koje je potrebno razvijati na svim razinama i u svim vrstama odgoja i obrazovanja
- struktura sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj
- načela organizacije odgojno-obrazovnoga procesa
- načela učenja i poučavanja
- i načela vrednovanja.

ONK osnova je za izradu nacionalnih kurikuluma za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja, a njegove postavke utječu i na izradu ostalih nacionalnih kurikulumskih dokumenata, kao i dokumenata izrađenih na drugim razinama.

Sustav nacionalnih kurikulumskih dokumenata izrađenih u okviru Cjelovite kurikularne reforme



U punom zamahu je i reforma strukovnog obrazovanja. Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, temeljem načela, vrijednosti i ciljeva definiranih Nacionalnim kurikulumom za strukovno obrazovanje (2018.), provodi **modernizaciju strukovnog obrazovanja**. U prvome planu je značajnije povezivanje svijeta rada sa strukovnim obrazovanjem putem primjene prikladnih oblika učenja temeljenih na radu te poticanja učenika na što samostalnije i odgovornije učenje. Strukovno obrazovanje napušta ‘**tradicionalni** oblik nastave i uvodi se **modularni oblik**.

Modularnim planiranjem, programiranjem i organiziranjem procesa učenja i poučavanja želi se postići korisnost i atraktivnost strukovnog obrazovanja. U tom se smislu odmiče od tradicionalnoga razredno/satno/predmetnoga sustava i nastoje se povezati ishodi učenja i na njemu utemeljeni sadržaji za učenike na što smisleniji i korisniji način. Ovim pristupom omogućiti će se planiranje i organiziranje nastave usmjerene na učenika, primjenjivanje nastavnih metoda i strategija kojima se potiče samostalno, odgovorno i aktivno učenje, povezivanje potreba svijeta rada s ishodima učenja, povezivanje informalnoga učenja i neformalnog obrazovanja s formalnim obrazovanjem, problemsko, projektno i istraživačko učenje itd.



Školski kurikulum je proces planiranja, provođenja i evaluiranja poučavanja i učenja učenika koje izvodi škola polazeći od:

- Potreba i interesa učenika i lokalne zajednice
- Nacionalnog kurikuluma
- Resursa škole (ljudskih, finansijskih, materijalnih)

Planiranje i provedba školskog kurikuluma u nadležnosti je škola te one imaju slobodu i dužnost kreiranja programa u skladu s vlastitim potencijalima i interesima svojih učenika. Aktivnosti i projekti unutar školskog kurikuluma slijede nastavni plan i program, ali ga istovremeno i obogaćuju.

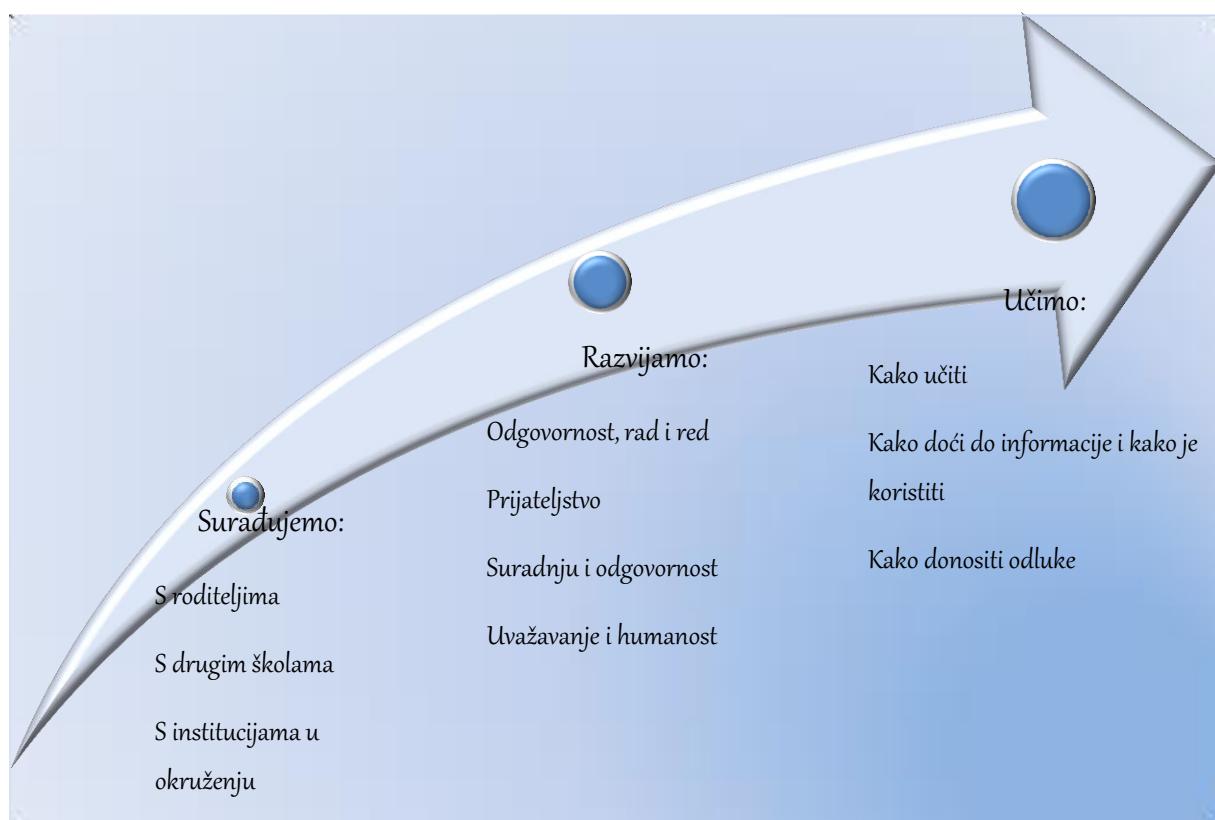
Školski kurikulum sadrži razrađene programe izvannastavnih aktivnosti; programe izbornih i fakultativnih predmeta; dopunske i dodatne nastavu te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti kao i programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema dominantnim kompetencijama koje njima učenici razvijaju.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole - po čemu je škola specifična, odnosno po čemu se razlikuje od neke druge škole u okruženju ili od druge škole koja ostvaruje isti program.

Djelatnost srednjoškolskog odgoja i obrazovanja obavljamo kroz:

- **redovnu nastavu** – prema nastavnom planu za opće gimnazije, planu i programu za zanimanje elektrotehničar, strukovnom kurikulumu za stjecanje kvalifikacije tehničar za računalstvo, planu i programu za zanimanje turističko-hotelijerski komercijalist
- **izbornu nastavu** – informatika, vjeronauk, etika, digitalna elektronika
- **fakultativnu nastavu** – talijanski jezik
- **dopunsku nastavu** - priprema učenika za državnu maturu
- **terensku nastavu** – jednodnevni i višednevni izleti, posjete i ekskurzije
- **izvannastavne aktivnosti**
- **školske projekte**

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE



## CILJEVI ŠKOLE

- ✓ kontinuirano podizati kvalitetu nastave
- ✓ omogućiti učenicima razvoj vlastitih potencijala u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima u različitim područjima (jezično-komunikacijsko područje, matematičko područje, prirodoslovno područje, tehničko i informatičko područje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje, tjelesno i zdravstveno područje) i osposobiti ih za život i rad u dinamičnim društveno-kulturnim promjenama u skladu sa zahtjevima gospodarstva, suvremenim informacijsko-komunikacijskim tehnologijama i znanstvenim spoznajama
- ✓ poticati nastavnike na trajno usavršavanje i napredovanje kako bi učenici imali na raspolaganju nastavnike s najvišom razinom kompetencije
- ✓ omogućiti svim zaposlenicima kvalitetno stručno usavršavanje
- ✓ podizati digitalnu zrelost škole
- ✓ nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti i u skladu s interesima učenika uvoditi nove
- ✓ pokretati nove projekte
- ✓ jačati socijalnu osjetljivost, poticati humanost i brigu za opće dobro
- ✓ podučavati učenike o važnosti tolerancije, suživota, uvažavanja različitosti i prihvaćanja drugih
- ✓ razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju kulturno-povijesne baštine i nacionalnog identiteta
- ✓ osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijanje svijesti o važnosti razvoja vlastitih sposobnosti te usađivanje odgovornosti prema sebi
- ✓ poticati zdrave životne stilove za postizanje tjelesnog i mentalnog zdravlja
- ✓ organizirati kontinuiranu suradnju s drugim školama i institucijama iz okruženja
- ✓ stvarati optimalne uvjete za rad učenika i nastavnika (dogradnja sportske dvorane)

## 1. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike završnih razreda strukovnik programa (IV. e i IV. b razred) kao priprema za državnu maturu te kao nadopuna za učenike koji imaju problema u savladavanju gradiva.

PREDMET	BROJ SATI GODIŠNJE	ODJEL/UČENICI	NASTAVNIK
HRVATSKI JEZIK	32	IV. e i IV. b	Jasmina Rebrović, prof.

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
1. Ciljevi rada	Omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja i poboljšati temeljna znanja iz predmeta hrvatski jezik.
2. Namjena aktivnosti	Naglasak na gradivu koje je istaknuto u Katalogu za Državnu maturu.
3. Nositelj aktivnosti	Jasmina Rebrović, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
6. Okvirni troškovnik	/
7. Način praćenja i vrednovanja	Formativno vrednovanje.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj.
Sastavila: Jasmina Rebrović, prof.	

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (priprema za maturu)

Šk. god. 2023./2024.

32 sati godišnje (1 sat tjedno) – IV. b/e razred

Obrazovni ishodi: Učenici će usvojiti sve razlikovne sadržaje iz tri programska područja: hrvatskog jezika i komunikacije; književnosti i stvaralaštva; kulture i medija.

Rješavat će zadatke na kojima će pokazati primjenu znanja.

Naglasak će biti na književnim djelima prema kojima će biti odabrana tema za esej.

Esej će učenici pisati kod kuće, a na nastavi će biti provedeno vrednovanje.

Primjena znanja bit će na odabranim ulomcima navedenih djela.

Navedena djela analizirat će se i uspoređivat po sadržaju ili izrazu s drugim djelima.

1. Uvodni sat - program rada
2. Popis djela za maturu
3. Teorija književnosti
4. Fonetika i fonologija
5. Analiza lirske pjesme

6. Stilska izražajna sredstva u odabranim pjesmama
7. Smjernice za interpretativni esej zadane lirske pjesme
8. Primjeri dobrog interpretativnoga eseja
9. Primjeri dobrog sažetka
10. Glasovne promjene
11. Periodizacija svjetske književnosti
12. Periodizacija hrvatske književnosti
13. Sofoklo, Antigona
14. Morfologija; morfemska analiza
15. Vrste riječi - vježbe na zadanim primjerima
16. Analiza zadanih ulomaka istaknutih svjetskih i hrvatskih pripovjedača
17. Mažuranić, Smrt Smail-age Čengića
18. Shakespeare, Hamlet
19. Goethe, Patnje mladog Werthera
20. Dostojevski, Zločin i kazna
21. Usprendni esej
22. Pisanje sažetka
23. Analiza učeničkih radova
24. Baudelaire, Cvjetovi zla
25. Moderni roman u usporedbi s realističkim romanom
26. Kafkin svijet otuđenja
27. Pjesništvo A. B. Šimića
28. M. Krleža, Gospoda Glembajevi
29. Pjesništvo T. Ujevića
30. Camus, Stranac
31. R. Marinković, Kiklop
32. Najčešće pogreške u pisanom izražavanju

## 2. FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativni dio nastavnog plana i programa u srednjoj školi obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole te sadržaje i oblike slobodnih aktivnosti. Ako se učenik srednje škole opredijeli za fakultativni predmet, dužan ga je pohađati tijekom nastavne godine.

PREDMET	BROJ SATI GODIŠNJE	ODJEL/UČENICI	NASTAVNIK
TALIJANSKI JEZIK	70	II. a, III. a, III. e i III. b	Nina Novak, prof.
TALIJANSKI JEZIK	70	IV. a	Nina Novak, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA		TALIJANSKI JEZIK
1. Ciljevi rada		Omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja i poboljšati temeljna znanja iz predmeta talijanski jezik.
2. Namjena aktivnosti		Upoznati učenike s talijanskim jezikom, kulturom i običajima Italije.
3. Nositelj aktivnosti		Nina Novak, prof.
4. Način realizacije aktivnosti		2 sata tjedno u učionici i u nastavi na daljinu.
5. Vremenik aktivnosti		Tijekom školske godine.
6. Okvirni troškovnik		/
7. Način praćenja i vrednovanja		Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
8. Međupredmetna tema		Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj.
Sastavila: Nina Novak, prof.		

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se radi zadovoljavanja različitih interesa i potreba učenika i učenici ih biraju po vlastitom izboru.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	TJEDNI/GODIŠNJI BROJ SATI	ODJEL	AKTIVNOSTI	VODITELJ
Oživimo latinski	1/35	1. a 2. a	Razvijanje ljubavi prema latinskom jeziku, njegovanje kulture i civilizacije latinskog govornog područja. Proširivanje osnovnih znanja.	Daniela Papić, prof.
E2go	2/70	3. e	primjena elektronike u izradi multimedijalnih sadržaja	Jadranka Gostović, dipl. ing. i Vladimir Sertić, ing.
Vjera i djela	1/35	2. a, 3. a, 3. e, 4. e, 3. b	-razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima - poticati aktivno sudjelovanje u karitativnim aktivnostima izvan škole	Ana Tomljanović, dipl. teolog
Ljubitelji povijesti	1/35	1. a, 2. a, 3. a, 4. a, 3. e	- uz istraživanje prošlosti svoga kraja nauče važnost očuvanja i vrijednosti svoje kulturne baštine - osvijestiti potrebu sudjelovanja radu zajednice u kojoj žive, naučiti organizacijske vještine i vježbati timski rad	Silvije Šojat, prof.
Kemijska grupa	35	1. a - Ante Bezjak, Paulina Šop; 2. a - Mara Bajrović, Marija Šolić; 4. a - Barbara Devčić, Nikol Škunca	-pobuđivanje znatiželje i razvijanje interesa za kemiju -poticanje samostalnosti u radu, timskog rada i istraživačkog učenja -razvijanje kreativnosti -produbljivanje znanja iz kemije -primjena kemije u svakodnevnom životu	Anita Jovanović, prof.
ŠSD Senia	1/35	Svi razredi	-pripreme za županijska natjecanja -razvijanje sportskog duha i njihovih sposobnosti	Jelena Sokolić, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	OŽIVIMO LATINSKI
1. Ciljevi rada	Poticati samostalnost u radu, razvijati kreativnost te proširiti temeljna znanja iz predmeta latinski jezik. Razviti interes učenika za usvajanje dodatnih sadržaja iz područja latinske civilizacije, kulture i baštine.
2. Namjena aktivnosti	Upoznati zainteresirane učenike 1. a razreda sa odabranim područjima latinskog jezika, civilizacije i kulture. Uzimati na suradnju i timski rad.
3. Nositelj aktivnosti	Daniela Papić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Izrada posteru, plakata, prezentacija, istraživanje, dokumentiranje, izrada rječnika latinizama, bookmarkera, magneta i glinenih pločica
5. Vremenik aktivnosti	Planirani broj sati : 35 sati ( 1 jedan sat tjedno ), tijekom školske godine 2023. / 2024.
6. Okvirni troškovnik	Troškovi za fotokopirani materijal u boji i za izradu digitalnih sadržaja te za materijal koji će učenici koristiti za izradu magneta, bookmarkera i glinenih pločica.
7. Način praćenja i vrednovanja	Učenici koji sudjeluju u aktivnosti bit će ocijenjeni iz elementa: Civilizacija i baština
8. Međupredmetna tema	uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku D.4 / 5.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod C.4.1 i 4.2 Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi pomoću IKT-a.
Sastavila: Daniela Papić, prof.	

Tematska cjelina	Sadržaji	Vrijeme realizacije
<b>1 ) Pozdravi, kratki izrazi, pitanja i odgovori na latinskom jeziku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje osnovnih pozdrava pri dolasku i odlasku,</li> <li>Postavljanje pitanja o imenu i prezimenu,</li> <li>Predstavljanje sebe,</li> <li>Postavljanje kratkih pitanja o tome kako se netko osjeća te odgovaranje na ista pitanja,</li> <li>Upoznavanje kratkih upitnih, uskličnih i izjavnih izraza na latinskom jeziku,</li> <li>Izrada plakata na zadatu temu</li> </ul>	rujan
<b>2 ) Kratice na latinskom jeziku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje najpoznatijih kratica na latinskom jeziku, koje se koriste u svakodnevnim situacijama</li> </ul>	listopad
<b>3 ) Oblaci – igra stvaranja riječi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje značenja naziva oblaka ( usporedba s engleskim jezikom )</li> <li>Izrada 3D plakata s prikazom različitih vrsta oblaka</li> </ul>	listopad - studeni
<b>4 ) Poslovice na latinskom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izrada magneta i digitalnih bookmarkera s</li> </ul>	studeni - prosinac

<b>jeziku</b>	poslovicama na latinskom jeziku	
<b>5 ) Rimski kalendar</b>	• Izrada stolnog kalendara s prikazom brojeva, mjeseci, dana u tjednu, godišnjih doba na latinskom jeziku	siječanj - veljača
<b>6 ) Pjesme i molitve na latinskom jeziku</b>	• Katul – pjesme Lezbiji • Gaudeamus igitur • Hvalospjev ljubavi • Molitve Oče naš, Zdravo Marijo i Slava Ocu	veljača - ožujak
<b>7 ) Latinizmi</b>	• Latinski i drugi jezici – sličnosti, etimologija • Izrada digitalnog rječnika latinizama	travanj - svibanj
<b>8 ) Epigrafski spomenici</b>	• Upoznavanje učenika s latinskom epigrafikom, poticanje na istraživanje i suradnju • Dešifrirati sadržaj epografskih spomenika • Posjetiti Gradski muzej Senj • Izrada malih natpisa od gline na latinskom jeziku	svibanj - lipanj

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	e2Go
Ciljevi rada	Učenici su izrazili želju da se i ovogodišnja radionica bavi sljedećim temama: kreiranje igranog i animiranog video sadržaja, 3D printanje i izrada električkih gadgeta.
Namjena aktivnosti	III. e
Nositelji aktivnosti	Jadranka Gostović, dipl. ing. i Vladimir Sertić, ing.
Način realizacije	Individualni i grupni kombinirani rad s učenicima u dva smjera: Smjer1: kreiranje multimedijalnog sadržaja i 3D modela Smjer2: primjena digitalne elektronike
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se realizira kroz 70 sati, tijekom školske godine, 35 sati za svaki smjer.
Sredstva i pomagala	Smjer1: multimedijalno računalo s pristupom internetu za svakog učenika Adobe Creative Cloud programski paket digitalna kamera, mikrofon, tablet za crtanje Hephestos 3D printer Smjer2: Komplet za digitalnu elektroniku s testnom pločicom za svakog učenika (uč. br. 5) Školska radionica
Sastavila	Jadranka Gostović, dipl. ing.

PLAN I PROGRAM: Smjer 1 (Jadranka Gostović), 35 sati, blok sat svaki drugi tjedan		
Broj sati	Tema	Opis
	1. eSenjčica II	
20	Izrada nove verzije eSenjčice.	Nastavak rada na novoj verziji videa uz pomoć Adobe Creative Cloud programa i tableta za crtanje.
	2. 3D printanje	
15	Izrada i printanje 3D modela	Upoznavanje s izradom 3D modela u OpenSCAD programu i printanje na Hephestos printeru.

PLAN I PROGRAM: Smjer 2 (Vladimir Sertić), 35 sati, blok sat svaki drugi tjedan		
Br. sata	Tema	Opis
	1. Projektiranje električkih sklopova	
1-4	Uvod u aplikaciju Protel	upoznavanje i rad s el. komponentama: dioda, sklopke, otpornici itd.
5-8	Izrada 8-bitnih ulaznih digitalnih sučelja mikro-upravljača	upoznavanje i rad s el. komponentama: dioda, sklopke, otpornici itd.
9-12	Izrada 8-bitnih ulaznih digitalnih sučelja mikro-upravljača s opto-sprežnicima	upoznavanje i rad s el. komponentama: dioda, sklopke, otpornici itd.
13-16	Izrada 8-bitnih izlaznih digitalnih sučelja mikro-upravljača sa relejima	kontaktna tehnika, mjerjenje i testiranje
17-20	Izrada 8-bitnih izlaznih digitalnih sučelja mikro-upravljača sa mosfet tranzistorima	74xx i 40xx serija čipova
21-28	Projekt izrade igraće kocke – izrada tehničke dokumentacije, prototipa na eksperimentalnoj pločici, testiranje, izrada Tiskane pločice, izrada kućišta, finalizacija.	74xx i 40xx serija čipova
	Izrada električkog sklopa sa mikroupravljačem	
29-35	Projekt izrade igraće kocke – izrada zamjenske tiskane pločice sa mikroupravljačem sa izradom programa u Asembleru (MPLAB). Finalizacija	Projekt izrade igraće kocke – izrada tehničke dokumentacije, prototipa na eksperimentalnoj pločici, testiranje, izrada Tiskane pločice, izrada kućišta, finalizacija.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VJERA I DJELA
1. Ciljevi rada	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti ekološkog i humanitarnog sadržaja. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, karitativnih znanja, navika, vještina i ponašanja te primjenjivanje istih. Senzibilizirati učenike za volonterski rad. Potaknuti ih na zajedničke volonterske akcije u školi i zajednici.
2. Namjena aktivnosti	- razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima (u užoj i široj društvenoj zajednici) - poticati aktivno sudjelovanje u karitativnim aktivnostima izvan škole - Izgrađivanje ekološke svjesnosti - poticati trajno osluškivanje i senzibilitet za potreba uže i šire zajednice (škola, moja ulica, moj kvart, moja župa, moj grad...) i tražiti, predlagati i pronalaziti moguća rješenja (pomoći).
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, dipl. teolog
4. Način realizacije aktivnosti	-Predstavnici razreda -istraživanje učenika o pojedinim ustanovama i njihovim djelatnostima koji se bave pomoći ugroženima članovima našeg društva -prikupljanje staroga papira tijekom cijele godine -zelena alternativa (soda bikarbona) (listopad) -Međunarodni humanitarni dan (studenzi) -humanitarna akcija u Došašću (prosinac) -dobrovoljno darivanje krvi (prosinac/ožujak) -Dan zagrljaja (siječanj) -Palačinke ljubavi (veljača) -Hum. akcija Marijini obroci (ožujak) -kako živjeti zdravo i u skladu s prirodom? (svibanj) -Svjetski dan Crvenoga križa i Crvenoga polumjeseca (svibanj) -Nacionalni dan darivanja i presađivanja organa i tkiva - 3D printanje organa -usvajanje dodatnih vjerouaučnih sadržaja
5. Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu školsku godinu
6. Okvirni troškovnik	-----
7. Način praćenja i vrednovanja	Analiza i vrjednovanje učinjenog na osobnoj i na razini Škole. -objavljivanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole i u župnom listu Sjetionik.
8. Međupredmetna tema	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoći. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobropotražiti. osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.

Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	POVIJESNA GRUPA LJUBITELJI POVIJESTI
1. Ciljevi rada	-istraživanje povijesnih sadržaja o prošlosti Senja i bliže okolice od razdoblja prapovijesti do danas, analiza rezultata i prezentacija zaključaka; suradnja sa dionicima unutar i izvan škole
2. Namjena aktivnosti	- namjena ove slobodne aktivnosti da učenici koji su je izabrali korisno provode svoje slobodno vrijeme uz istraživanje prošlosti svoga kraja i pritom nauče važnost očuvanja i vrijednosti svoje kulturne baštine, postanu svjesni važnosti i mogućnosti korištenja kulturnih sadržaja u turističkoj ponudi. Osvijestiti potrebu sudjelovanja radu zajednice u kojoj žive, naučiti organizacijske vještine i vježbati timski rad. - suradnja sa institucijama na području grada Senja i Županije Ličko - senjske
3. Nositelj aktivnosti	- 1. a, 2. a, 3. a, 4. a opće gimnazije -nastavnik povijesti
4. Način realizacije aktivnosti	- povijesna grupa se ostvaruje radom kroz 1 sat tjedno za grupu u prostorijama škole ili na terenskom istraživanju. Po potrebi učenici će dobivati tjedne ili mjesecne zadatke istraživanja i prikupljanja povijesne građe. Prilikom terenskog istraživanja rad se odvija u manjim grupama. U drugom obrazovnom razdoblju, pred kraj projekta grupa zajednički priprema izložbu. - povijesna grupa ima razrađen plan i program (priložen) - povijesna grupa prati projekt knjižnice – školski projekt Australija (suradnja sa Maricom Štokić, prof.) - povijesna grupa surađuje sa Gradskom knjižnicom Senj (Ana Prpić Rogić, prof.)
5. Vremenik aktivnosti	-planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno) školska godina 2023./2024. godina
6. Okvirni troškovnik	- nema troškova
7. Način praćenja i vrednovanja	- učenici koji sudjeluju u aktivnosti ocjena iz zalaganja
8. Međupredmetna tema	GOO A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. GOO B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici GOO C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice GOO B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. OSR C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. OSR C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnoga nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet POD C.4.1 i 4.2 Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KEMIJSKA GRUPA
1. Ciljevi rada	Omogućiti razvoj učenikovih sposobnosti i vještina u radu s laboratorijskim posuđem i priborom, poticati samostalnost u radu, razvijati kreativnost te poboljšati temeljna znanja iz predmeta kemija
2. Namjena aktivnosti	Upoznati zainteresirane učenike (1. a - Ante Bezjak, Paulina Šop ; 2. a - Mara Bajrović, Marija Šolić; 4. a - Barbara Devčić, Nikol Škunca) s odabranim područjima kemije.
3. Nositelj aktivnosti	Anita Jovanović, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Blok sat, svaki drugi tjedan
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
6. Okvirni troškovnik	Za kemikalije 150 €
7. Način praćenja i vrednovanja	/

Sastavila: Anita Jovanović, prof.

Tematska cjelina	Sadržaji	Vrijeme realizacije
<b>1) Kemijski laboratorij</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovni kemijski pribor</li> <li>• Spremanje kemikalija</li> <li>• Znakovi upozorenja i opasnosti</li> <li>• Mjere sigurnosti u radu</li> </ul>	rujan
<b>2) Metode odjeljivanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dekantiranje i filtriranje</li> <li>• Sublimacija</li> <li>• Destilacija</li> <li>• Ekstrakcija</li> <li>• Kristalizacija</li> </ul>	listopad
<b>3) Usporedba svojstava anorganskih i organskih spojeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tališta</li> <li>• Topljivost u vodi i organskim otapalima</li> <li>• Zapaljivost</li> <li>• Bojenje plamena solima alkalijskih i zemnoalkalijskih metala i bakrovim solima</li> </ul>	studen
<b>4) Brzina kemijske reakcije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koliko brzo izbjeljuje varakina</li> </ul>	
<b>5) Radionica: Kemija u svakodnevnom životu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instant ledene komprese</li> <li>• Instant vrući zavoji</li> </ul>	prosinac
<b>6) Otopine i otapala</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspredba volumena čistog otapala s volumenom otopine</li> <li>• Voda kao otapalo</li> <li>• Termička svojstva vode</li> <li>• Čimbenici koji utječu na topljivost tvari</li> <li>• Osmoza</li> </ul>	siječanj-veljača
<b>7) Kemijski račun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Određivanje masenog udjela vode u <math>\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}</math></li> <li>• Određivanje volumognog udjela dušika u zraku</li> </ul>	ožujak-travanj
<b>8) Analiza kemijskog sastava namirnica u sendviču</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokazivanje škroba u nekim namirnicama</li> <li>• Dokazivanje bjelančevina u nekim namirnicama</li> <li>• Dokazivanje masti i ulja u nekim namirnicama</li> </ul>	svibanj
<b>9) Kemija u svakodnevnom životu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nevidljivo pismo</li> </ul>	lipanj

Izvannastavna aktivnosti	<b>ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO SENIA</b>
1. Ciljevi rada	-usavršavanje motoričkih znanja i postignuća Pripreme za sudjelovanje na županijskim sportskim natjecanjima te poticati uključivanje što većeg broja učenika školske sportske aktivnosti. Pripremati se za utrku Wings for Life.
2. Namjena aktivnosti	-poticati etička i moralna načela poštivanje "fairplaya", tolerancije, nenasilja i kulture sporta -razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti
3. Nositelj aktivnosti	Jelena Sokolić, prof. TZK
4. Način realizacije aktivnosti	-uključeni učenici svih razreda, ovisno o ekipnom sportu koji će biti prijavljen na županijskom natjecanju Nastavnik TZK-e izvodit će izvannastavnu aktivnost prema programu za koji je predviđen fond od 35 sati. Pripreme za sportska natjecanja provodit će se u dogовору с уčenicима, uglavnom poslije 7. sata u dvorani srednje škole (odbojka) i na otvorenom (futsal). Unutar školskog sportskog društva, učenici će biti podijeljeni u sekcije te uvježbavati i usavršavati ekipne sportove na kojima planiramo sudjelovati na natjecanjima. U programu rada obuhvaćene su sljedeće aktivnosti: mali nogomet(mladići), rukomet(mladići i djevojke) i odbojka (mladići i djevojke).
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. Okvirni troškovnik	
7. Način praćenja i vrednovanja	Evidencija o radu, vođenje bilješki u e-dnevniku.
8. Međupredmetna tema	ZDRAVLJE A.4.2.D Prepoznaće važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini UČITI KAKO UČITI Uku B.4/5.2 Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ OSR.B 4.2. Suradnički uči i radi u timu
Sastavila: Jelena Sokolić, prof. TZK	

#### 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici su aktivni članovi sportskih klubova u Gradu Senju, te članovi kulturnih ustanova i društava s kojima javno nastupaju, a s kojima Škola surađuje:

- Taekwondo klub Senj
- Ženski rukometni klub Senia
- Rukometni klub Senj
- Nogometni klub Nehaj
- NK Crikvenica
- RK Mornar Crikvenica
- DVD Senj
- DVD San Marino Novi Vinodolski
- Boksački klub Senj
- Udruga mladih Selce
- Košarkaški klub Crikvenica
- BBK Senj

## 5. NATJECANJA UČENIKA

Stručno vijeće nastavnika jezične skupine predmeta

- natjecanje iz Hrvatskog jezika
- natjecanje iz Engleskog jezika
- LiDraNo – smotra učeničkih radova iz literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva

Stručno vijeće nastavnika biologije, fizike, kemije i matematike

- natjecanje iz Matematike
- natjecanje iz Biologije

Stručno vijeće društvene skupine predmeta

- Vjeronomučna olimpijada
- natjecanje iz Povijest
- natjecanje iz Geografije
- sportska natjecanja

Stručno vijeće elektrotehnike i računalstva i turizma i ugostiteljstva

- natjecanje iz Informatike / INFOKUP
- natjecanje iz Poslovanje recepcije hotela

VJERONAUČNA OLIMPIJADA	
1. Ciljevi rada	Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe. Potaknuti učenike za istinsko življjenje svoje vjere. Usvojiti građu i uspješno sudjelovati na natjecanju.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izuzetno zainteresirani za sadržaje vjeronomučnosti i žele proširiti svoje znanje o određenim vjerskim temama kako bi što bolje živjeli svoju vjeru te je pretvorili u djelo konkretnim djelovanjem.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, dipl. teolog
4. Način realizacije aktivnosti	Program natjecanja iz vjeronomučnosti provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/međužupanijskoj-nad/biskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica zamjena) i državnoj razini (isto kao županijska razina). -timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup -vjeroučenici I. – IV. razreda gimnazije; 3.e razred
5. Vremenik aktivnosti	Školsko natjecanje: siječanj /veljača 2024 Županijsko/međužupanijsko – nad/biskupijsko natjecanje: ožujak 2023. Državno natjecanje: travanj 2024. (prema planiranom rasporedu organizatora)
6. Okvirni troškovnik	Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika. -fotokopiranje materijala
7. Način praćenja i vrednovanja	Analiza i vrjednovanje učinjenog na osobnoj i na razini Škole. -objavljanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole i u župnom listu Svjetionik.
8. Međupredmetna tema	osr B.4.2./ 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	

NATJECANJE IZ POVIJESTI	
1. Ciljevi rada	Okupiti mlade i talentirane učenike i ubrzati njihov razvoj kroz sudjelovanje u takvim aktivnostima koje mogu biti poticaj njihovim sposobnostima i dalnjem radu. Potaknuti učenika na natjecanje stvaranjem pozitivnoga ozračja unutar same škole
2. Namjena aktivnosti	Jedan od načina pripreme za državnu maturu iz predmeta povijesti je upravo natjecanje.
3. Nositelj aktivnosti	Učenici škole – smjer opća gimnazija (1. a, 2. a, 3. a, 4.a) predvođeni mentorom Silvijem Šojatom, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici se natječu na školskom, županijskom i državnom natjecanju rješavajući zadatke koje propiše Agencija za odgoj i obrazovanje; dežuranje na školskom natjecanju iz povijesti.
5. Vremenik aktivnosti	veljača, ožujak, svibanj 2024.
6. Okvirni troškovnik	Troškovnik ovisi o plasmanu učenika na školskom natjecanju. Plasiraju li se učenici na županijsko natjecanje troškovi istoga su prijevoz učenika iz Senja do škole u kome se odvija natjecanje.
7. Način praćenja i vrednovanja	Rang lista školskog natjecanja, rang lista županijskog natjecanja i rang lista državnog natjecanja.
8. Međupredmetna tema	UKU A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

## 6. PROJEKTI

PROJEKT	RAZRED-SUDIONICI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
AUSTRALIJA – projekt školske knjižnice	1. a, 2. a, 3. a, 4. a	Marica Štokić, prof.	- upoznati kulturu, povijest, karakteristike - posebnosti stanovništva i življenja na najmanjem kontinentu na svijetu	rujan 2023. – svibanj 2024.
EU CodeWeek2023	3. e	Jadranka Gostović, dipl. ing.	Dimni signali - modeliranje i izrada 3D figurica i igranje društvene igre koja ilustrira princip rada jednostavnog RISC računala	7. do 22. listopada 2023.
HIPPO Olimpijada iz engleskog jezika	Svi odjeli	Matea Tomljanović Anić, prof.	Konzultativno 1 sat tjedno s učenicima u vidu distribucije i dostupnosti materijala i informacija za Hippo Olimpijadu iz engleskog jezika	od siječnja do svibnja 2024.
Biblij u očima velikih umjetnika	1. a, 1. b, 1. e., 3. e	Ana Tomljanović, prof.	upoznati Bibliju kao temelj za oblikovanje kulture života i nadahnuće za umjetnička djela	listopad 2023. - svibanj 2024.
Večer matematike		Marija Bujan, mag. math.	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanicu, a „dežurni matematičar“ (nastavnik matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovo provedbi. Moderatori aktivnosti bit će nastavnici matematike i učenici.	prosinac 2023.
Radio Ritter	1.- 4.	Ana Bajić, prof. Nina Novak, prof.	Osnivanje školskog radija, osmišljavanje, planiranje, pripremanje i emitiranje emisija	tijekom školske godine
Literary dating	1.- 4.	Ana Bajić, prof.	Istraživanje zanimljivih književnih ličnosti hrvatskog, engleskog i njemačkog govornog područja i izrada profila na zamišljenoj aplikaciji za upoznavanje	siječanj - svibanj
English all around	1.- 4.	Nina Novak, prof.	Priprema za razne kategorije u svrhu sudjelovanja u natjecanju	listopad - ožujak
Izrada kartonskog modela računala	2. e	Vladimir Sertić, ing.	CARDIAC Project – kartonski model za demonstraciju elementarne arhitekture modernog računala	kroz nastavu, veljača 2024.

Obilježavanje dana broja Pi		Marija Bujan, mag. math.	Obilježava se u okviru nastave	ožujak 2024.
Školski godišnjak		Nina Novak, prof.	Kroz međusobnu suradnju priprema profila svakog razreda u godišnjaku s posebnim naglaskom na maturante te pregled svih ostvarenih aktivnosti u školskoj godini 2023./2024.	travanj – svibanj 2024.

**SREDNJA ŠKOLA PAVLA RITTERA VITEZOVIĆA U SENJU**

**ŠKOLSKA KNJIŽNICA SŠ P. R. VITEZOVIĆA U SENJU**

Školska godina 2023./2024.

# A U S T R A L I J A

**ŠKOLSKI PROJEKT KNJIŽNICE**

listopad 2023. – svibanj 2024.

Kolovoz, 2023.

### Usvajanje na razini Škole

1. Prijedlog u okviru godišnjeg plana i programa Školske knjižnice.
2. Razgovor s ravnateljicom Škole.
3. Neobavezni razgovor s predmetnim nastavnicima i ostalim sudionicima projekta.
4. Plan i cilj projekta.
5. Uvrštanje u godišnji plan i program Škole.
6. Suradnja s predmetnim nastavnicima (pojedinačno).
7. Realizacija projekta s učenicima i nastavnicima.
8. Evaluacija realizacije projekta, analiza rada.

### SVRHA PROJEKTA

- OPLEMENJIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG PROCESA GIMNAZIJE, ELEKTROTEHNIKE I TURISTIČKO – UGOSTITELJSKOG USMJERENJA NOVIM SADRŽAJIMA I OBЛИCIMA RADA
- SURADNJA ŠKOLSKE KNJIŽNICE I OSTALIH NASTAVNIH I IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI
- PROUČAVANJE RAZVOJA ČOVJEKA I POVIJESTI NAPRETKA ZNANOSTI I TEHNIKE KAO SIMBOLA SVJETSKE I NACIONALNE, KULTURNE I PRIRODNE BAŠTINE
- RAZVIJANJE OPĆE KULTURE UČENIKA, PRETRAŽIVANJE REFERENTNE, STRUČNE LITERATURE I ŠKOLSKE LEKTIRE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI I ŠIRE
- PROŠIRENJE IZVORA ZNANJA U UČENJU I ODGOJU UČENIKA I OBЛИKA RADA S UČENICIMA
- UPOZNAVANJE SVJETSKE PRIRODNE BAŠTINE, NACIONALNI PRIRODNI I TURISTIČKI RESURSI.
- SURADNJA S JAVNIM, KULTURNIM I TURISTIČKIM USTANOVAMA
- SINTEZA ZNANJA IZ RAZLIČITIH PREDMETNIH PODRUČJA
- RAZVIJANJE MULTIMEDIJALNOSTI U PRISTUPU I REALIZACIJI PROJEKTA I RAZNOVRSNOST OBЛИKA RADA S UČENICIMA
- KORELACIJA I INTERDISCIPLINARNOST PREDMETNIH PODRUČJA I SADRŽAJA
- POTICAJ ZA RAZVOJ TURISTIČKO - UGOSTITELJSKOG USMJERENJA ŠKOLE
- NOVI SADRŽAJI SLOBODNIH AKTIVNOSTI I SLOBODNOG VREMENA UČENIKA U ŠKOLI I KNJIŽNICI
- POTICANJE UČENIČKE KREATIVNOSTI I ISTRAŽIVAČKOG DUHA, RAD S NADARENIM UČENICIMA
- DOPRINOS KULTURNOM OZRAČJU ŠKOLE I ODGOJNO – OBRAZOVNOM IDENTITETU
- SVJETSKA DIMENZIJA PRIRODNIH, KULTURNIH I GOSPODARSKIH RESURSA
- POTICAJ UČENICIMA ZA NJEGOVANJE SUŽIVOTA S PRIRODOM I ODGOJ ZA ZDRAVIJI NAČIN ŽIVLJENJA
- RAZVIJANJE EKOLOŠKE SVIJESTI KOD UČENIKA, NJEGOVANJE MEĐULJUDSKIH ODNOŠA.
- MIGRACIJE STANOVNIŠTVA U SVIJETU, KOLONIZACIJA
- RAZVIJANJE SVIJESTI ZA BORBU PROTIV DISKRIMINACIJE RASA I NARODA
- GRADOVI AUSTRALIJE – SIMBOLI NAPRETKA MODERNE CIVILIZACIJE
- RAZVIJANJE SVIJESTI O POTREBI ZAŠTITE PRIRODE I PLANETA, RAZVIJANJE KULTURE TURIZMA
- RAZVIJANJE KRITIČKOG MIŠLJENJA I VRJEDNOVANJA KOD UČENIKA O SVIJETU I DRUŠTVU U KOJEM ŽIVIMO.
- RAZVIJANJE SVIJESTI O ČUVANJU BIOLOŠKE RAZLIČITOSTI, RAZVIJANJE HUMANITARNE SVIJESTI KOD UČENIKA
- ISTRAŽIVANJE SVJETSKIH POSEBNOSTI KROZ ZNANOST, KULTURU, GEOGRAFIJU, BIOLOGIJU, POVIJEST, MITOLOGIJU, TURIZAM, SPORT
- KOORDINIRANO DJELOVANJE NASTAVNIKA NA RAZINI ŠKOLE.

### KORELACIJE

- ŠKOLA, KNJIŽNICA, NASTAVA – AKTIVNOSTI, KOORDINACIJA
- HRVATSKA, SVIJET, KONTINENTI, DREVNE CIVILIZACIJE; ZNANOST, POVIJEST, GEOGRAFIJA, TEHNIKA, PRIRODA, TURIZAM
- PLANET ZEMLJA – SIMBOL NASTANKA LJUDSKE I DRUGIH VRSTA; POVIJEST LJUDSKE CIVILIZACIJE

- POSEBNOSTI SVJETSKE FLORE I FAUNE – ENDEMI
- NASTAVNO PODRUČJE GIMNAZIJE, NASTAVNO PODRUČJE TURIZMA I UGOSTITELJSTVA, ELEKTROTEHNIKA.

PREDMETI

- GEOGRAFIJA, POVIJEST, BIOLOGIJA, TURIZAM I UGOSTITELJSTVO, VJERONAUK, ENGLESKI JEZIK,
- HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST, LIKOVNA KULTURA, SPORTSKA KULTURA, INFORMATIKA, ELEKTROTEHNIKA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.

TROŠKOVNIK

- MATERIJALI ZA RADIONICU I IZLOŽBE
- MATERIJALI ZA RAD IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.

**A U S T R A L I J A - Školski projekt Knjižnice (sadržaj, aktivnosti, nositelji, realizacija)**

Broj	Sadržaj	Oblik rada s učenicima	Nositelji	Realizacija
1.	<b>A U S T R A L I J A – SEDMI KONTINENT</b>	Grupni i samostalni istraživački rad učenika, pretraživanje izvora znanja u knjižnici, PPT prezentacije, ŠPK AUSTRALIJA, izložba.	prof. geografije i Društveno vijeće, ostala vijeća (po želji), prof. turizma i ugostiteljstva, prof. biologije, prof. informatike, prof. elektrotehnike, učenici.	rujan - prosinac
2.	<b>U L U R U, SVETA PLANINA AUSTRALIJE</b>	Pretraživanje izvora znanja u knjižnici o narodu Aboridžina u Australiji i planine Uluru, nacionalnog simbola Australije. grupni i samostalni rad učenika, PPT- prezentacija, likovni radovi učenika, čitanje legende o planini Uluru u sklopu <b>Tjedna čitanja</b> .	knjižničarka, prof. povijesti, prof. geografije, prof. biologije, prof. likovne kulture, prof. hrvatskog i stranih jezika, <i>Ljubitelji povijesti</i> , ostali učenici.	listopad
3.	<b>KOLONIZACIJA AUSTRALIJE</b>	Pretraživanje izvora znanja o povijesti Australije s naglaskom na doba kolonizacije, narodi – kolonizatori, utjecaj na razvoj Australije, PPT prezentacije, karte i sl.	prof. povijesti, <i>Ljubitelji povijesti</i> , prof. geografije, ostali učenici.	listopad - prosinac
4.	<b>ABORIDŽINI, starosjedioci Australije - diskriminacija</b>	Pretraživanje izvora znanja o narodu Aboridžina, prastanovnicima u Australiji, i informacija o povijesti i posebnosti toga starosjedilačkog, australskog naroda. Grupni i samostalni	prof. povijesti, prof. geografije, prof. turizma i ugostiteljstva, vjeroučiteljica, knjižničarka, učenici, ostali nastavnici.	studeni - prosinac

		istraživački rad učenika, PPT prezentacija.		
5.	<b>KULTURA I NAČIN ŽIVOTA U AUSTRALIJI</b>	Grupni i samostalni istraživački rad učenika, PPT prezentacije, filmovi o Australiji, prikupljanje podataka, gledanje jednog filma.	prof. geografije, prof. povijesti, Društveno vijeće, ostali nastavnici, <i>Ljubitelji povijesti</i> , ostali učenici.	siječanj – ožujak
6.	<b>HRVATI U AUSTRALIJI</b>	Grupni istraživački rad učenika, samostalni rad učenika, stručno predavanje u okviru nastave, PPT prezentacije.	prof. povijesti, prof. geografije, vjeroučiteljica, prof. turizma i ugostiteljstva, <i>Ljubitelji povijesti</i> , ostali učenici.	veljača - ožujak
7.	<b>AUSTRALSKI GRADOVI</b>	Pretraživanje izvora znanja u knjižnici, samostalni istraživački rad učenika, PPT prezentacija, tematska izložba u školskoj knjižnici.	prof. geografije, vjeroučiteljica, prof. informatike i elektrotehnike, knjižničarka, učenici.	ožujak
8.	<b>ENDEMI AUSTRALIJE, radionica</b>	Pretraživanje izvora znanja u knjižnici, samostalni i grupni istraživački rad učenika, PPT prezentacija, radionica: likovni rad učenika, izložba radova učenika u školskoj knjižnici.	knjižničarka, prof. biologije, prof. geografije, prof. likovne kulture, učenici.	travanj
9.	<b>ENDEMI AUSTRALIJE – flora i fauna</b>	Grupni istraživački rad učenika, stručno predavanje u okviru nastave, PPT prezentacija, kviz za učenike, izložbeni pano.	prof. biologije, prof. turizma i ugostiteljstva, prof. geografije, prof. informatike i računalstva, 1. a gimn., 1. b tur. i ugost., ostali učenici, knjižničarka.	travanj - svibanj
10.	<b>SPORT AUSTRALIJE</b>	Pretraživanje izvora znanja na internetu, individualni istraživački rad učenika, PPT prezentacije.	prof. tjelesne kulture, prof. turizma i ugostiteljstva, prof. geografije, prof. engleskog jezika, učenici.	travanj - svibanj
	U školski projekt Knjižnice mogu se uključiti: svi koji žele razmišljati, učiti, čitati, istraživati, stvarati, virtualno putovati, gledati filmove, sanjati o budućnosti, mijenjati svijet...	Autorica Školskog projekta Knjižnice: Marica Štokić, dipl. knjižničarka		

PROJEKT	HIPPO Olimpijada iz engleskog jezika
1. Ciljevi rada	Omogućiti i približiti učenicima mogućnost uvježbavanja i testiranja učenikovih sposobnosti, vještina i znanja iz predmeta engleski jezik na državnoj, europskoj i svjetskoj razini.
2. Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s HIPPO Olimpijadom iz engleskog jezika.
3. Nositelj aktivnosti	Matea Tomljanović Anić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Konzultativno 1 sat tjedno s učenicima u vidu distribucije i dostupnosti materijala i informacija za Hippo Olimpijadu iz engleskog jezika.
5. Vremenik aktivnosti	Od siječnja do svibnja.
6. Okvirni troškovnik	70 eura (7 eura po učeniku je kotizacija)
7. Način praćenja i vrednovanja	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, uporaba IKT-a.
Sastavila: Matea Tomljanović Anić, prof.	

PROJEKT	BIBLIA U OČIMA VELIKIH UMJETNIKA
1. Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati Bibliju kao temelj za oblikovanje kulture života i nadahnuće za umjetnička djela.</li> <li>-istražiti umjetnička djela inspirirana Biblijom (slikarstvo, kiparstvo, glazba, film, književnost)</li> <li>-Michelangelo, S. Botticelli, Rafael Santi, Leonardo da Vinci, Rembrandt, Caravaggio, Velásquez i dr.</li> <li>-Ivan Gundulić, Marko Marulić, S. S. Kranjčević, Dante Alighieri</li> <li>-Leonard Cohen, Mozart, Beethoven, Bach, U2, Bruce Springsteen....</li> <li>-Pasija, Noa, Isus iz Nazareta, Kralj kraljeva, Isus Krist superstar....</li> <li>-upoznavanje života, rada i djela umjetnika koji su se bavili i bave se biblijskom tematikom</li> </ul>
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici 1. a, 2. a, 3. a, 4. a i 3. e će:</li> <li>-prepoznati biblijske motive i teme u različitim vrstama umjetnosti (likovnoj, glazbenoj, književnosti itd.)</li> <li>- čitati Bibliju kao vrhunski spomenik svjetske kulturne baštine</li> <li>- razumjeti specifičnost kršćanskog čitanja Biblije i njezin utjecaj na kršćansku kulturu i umjetnost</li> <li>-razumjeti i drugima objasniti umjetnička ostvarenja biblijskoga nadahnuća.</li> <li>-osmišljavati aktivnosti putem kojih će promicati vrijednosti kao što su međusobna ljubav, poštovanje, pomaganje....</li> <li>-učenici se po uzoru na umjetničko djelo putem radionica nastoje svojim likovnim uratcima čim više približiti određenom djelu</li> <li>-izrada knjige aktivnosti, panoa</li> <li>-čitanje ulomaka iz umjetničkih djela, pisanje eseja (Radica Turina)</li> <li>- izložba (Marica Štokić)</li> <li>-suradnja s prof. Ninom Novak (talijanski kipari i slikari)-reprodukacija djela, osvrt; odsvirati djelo, otplesti</li> <li>-suradnja na projektu Radio Ritter</li> </ul>
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, dipl. teolog u suradnji s nastavnicima Ninom Novak, Maricom Štokić, Radicom Turinom i suradnja na projektu Radio Ritter

4. Način realizacije aktivnosti	<p><i>Pripremne aktivnosti:</i> -razvijanje ideja, zajedničko planiranje projekta, odabir učenika i razreda  <i>Realizirane aktivnosti:</i> Učenici istražuju, surađuju, rade dnevnike, plakate, fotogalerije, logotipe, mentalne mape, brainstorming aktivnosti, kvizove.  <i>Završne aktivnosti:</i>            a) Izložba, na kojoj se prikazuju rezultati rada.            b) Sudionici prezentiraju svoje rezultate na radiju Ritter.            c) Evaluacija (anketa ili upitnik) o ostvarenosti ishoda</p>
5. Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu školsku godinu
6. Okvirni troškovnik	15 eura
7. Način praćenja i vrednovanja	-analiza i vrjednovanje učinjenog na osobnoj i na razini Škole. -objavljanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole
8. Međupredmetna tema	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. zdr B.3.1/B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. zdr B.3.2/A. Prepozna utjecaj razvojnih promjena na emocije. zdr B.3.2/C. Prepozna i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. zdr B.3.2/A. Prepozna utjecaj razvojnih promjena na emocije. uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	

PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
1. Ciljevi rada	Na atraktivan i zanimljiv način predstaviti matematiku kao znanost koja nije bauk, i koja se provlači kroz sve sfere života. Razvoj pozitivnog stava prema matematici i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.
2. Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici naše škole, ali i svi zainteresirani građani grada Senja.
3. Nositelj aktivnosti	Marija Bujan, mag. math.
4. Način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (nastavnik matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Moderatori aktivnosti bit će nastavnici matematike i učenici.
5. Vremenik aktivnosti	prosinac 2023.
6. Okvirni troškovnik	Trošak za papir (oko 10 eura)
7. Način praćenja i vrednovanja	Bilješke u e-dnevniku (matematika) o sudjelovanju u projektu
8. Međupredmetna tema	osr A.5.1. , osr B.5.1. , uku 4/5.1. , uku A.4/5.2. , uku B.4/5.3.
Sastavila: Dejana Nekić Gido, dipl. sanit. ing.	

PROJEKT	RADIO RITTER
1. Ciljevi rada	Razvijanje svijesti o medijskoj kulturi.
2. Namjena aktivnosti	Zainteresirati i motivirati učenike za rad u istraživačkom novinarstvu i razvijati zajedništvo.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Bajić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Osnivanje školskog radija, osmišljavanje, planiranje, pripremanje i emitiranje emisija u suradnji s ostalim stručnim vijećima.
5. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
6. Okvirni troškovnik	/
7. Način praćenja i vrednovanja	Formativno vrednovanje.
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, učiti kako učiti, uporaba IKT-a.

Sastavila: Ana Bajić, prof.

PROJEKT	LITERARY DATING
1. Ciljevi rada	Upoznavanje učenika sa znamenitim književnim osobama na zabavan i zanimljiv način.
2. Namjena aktivnosti	Istraživanje zanimljivih književnih ličnosti hrvatskog, engleskog i njemačkog govornog područja i izrada profila na zamišljenoj aplikaciji za upoznavanje.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Bajić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Izrada profila na društvenim mrežama i izlaganje zanimljivih podataka.
5. Vremenik aktivnosti	siječanj - svibanj 2024.
6. Okvirni troškovnik	/
7. Način praćenja i vrednovanja	Opisno praćenje i formativno vrednovanje.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, uporaba IKT-a, osobni i socijalni razvoj.

Sastavila: Ana Bajić, prof.

PROJEKT	ENGLISH ALL AROUND
1. Ciljevi rada	Proširivanje i obogaćivanje znanja iz predmeta Engleski jezik te razvijanje raznih jezičnih i socijalnih vještina.
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da kroz kreativan pristup engleskim jeziku obogate i poboljšaju svoje jezične vještine te ostvare nova poznanstva sa svojim vršnjacima iz drugih dijelova Hrvatske.
3. Nositelj aktivnosti	Nina Novak, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Priprema i sudjelovanje na natjecanju English All Around u organizaciji Privatne umjetničke gimnazije iz Zagreba koje se obično održava jedan vikend u ožujku. Učenici biraju kategorije u kojima bi se natjecali: spelling bee, drama, film, pjesma, kratka priča, prezentacija ili debata.
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2023. - ožujak 2024.
6. Okvirni troškovnik	Cca 500 € za troškove prijevoza i smještaja učenika i nastavnika-mentora.
7. Način praćenja i vrednovanja	Neposredan razgovor i formativno vrednovanje.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj uporaba IKT-a.
Sastavila: Nina Novak, prof.	

PROJEKT	SVJETSKI DAN BROJA $\Pi$
1. Ciljevi rada	Upoznavanje učenika s dva načina na koje je moguće eksperimentalno (priблиžno) odrediti broj $\pi$ , upoznavanje učenika s pojmom aproksimacije kao značajnim elementom matematičkog razmišljanja u svakodnevnom životu
2. Namjena aktivnosti	Svi učenici naše škole
3. Nositelj aktivnosti	Marija Bujan, mag. math.
4. Način realizacije aktivnosti	Na satu matematike učenici sudjeluju u radionicama o broju $\pi$ , sami izrađuju plakat o broju $\pi$ . Realizacija radionica se odvija pod stručnim vodstvom nastavnika matematike.
5. Vremenik aktivnosti	ožujak 2023.
6. Okvirni troškovnik	Trošak za hamer papir i markere (oko 10 eura)
7. Način praćenja i vrednovanja	Bilješke u e-dnevniku (matematika)
8. Međupredmetna tema	osr A.5.1., osr B.5.1., uku 4/5.1., uku A.4/5.2., uku B.4/5.3.
Sastavila: Dejana Nekić Gido, dipl. sanit. ing.	

PROJEKT	ŠKOLSKI GODIŠNJAK
1. Ciljevi rada	Priprema školskog godišnjaka na hrvatskom i engleskom jeziku za školsku godinu 2023./2024.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja pripadnosti školi te poticanje učenika na međusobno druženje, zблиžavanje i suradnju.
3. Nositelj aktivnosti	Nina Novak, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Kroz međusobnu suradnju priprema profila svakog razreda u godišnjaku s posebnim naglaskom na maturante te pregled svih ostvarenih aktivnosti u školskoj godini 2023./2024.
5. Vremenik aktivnosti	travanj - svibanj 2024.
6. Okvirni troškovnik	/
7. Način praćenja i vrednovanja	Neposredan razgovor, plenum.
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, uporaba IKT-a.

Sastavila: Nina Novak, prof.

## 7. IZLETI, POSJETE I ESKURZIJE

IZLET / STRUČNA ESKURZIJA	RAZRED-SUDIONICI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
Jednodnevni – subota ili nenastavni dan			
Gardaland	1.- 4.	Anamarija Antić, prof.	travanj 2024.
Izlet u Zagreb	1. e, 4. e – Tehnički muzej 2. e, 3. e – FER predavanje 1. a, 2. a – Muzej arheologije 3. b, 4. b – Zagreb Time Travel, posjeta muzeju prema dogovoru	Jadranka Gostović, dipl. ing.	prosinac 2023.
Lošinj – Cres (Muzej Apoksiomena, Miomirisni otočki vrt – Samostan i crkva Sv. Frane u Cresu)	Svi razredi i nastavnici	Josipa Deranja, dipl. oec.	31. svibnja 2024.
Poludnevni – poslije nastave			
GIPO Metalna oprema Senj	1. e	Vladimir Sertić, ing.	prosinac 2023.
Kazalište	1.- 4.	Jasmina Rebrović, prof.	veljača 2024.
HE Senj	3. e	Ennio Babić, mag. ing. el.	ožujak 2024.
Hrvatske vode – Južni ogrank Senj	2. e	Vladimir Sertić, ing.	travanj 2024.
Višednevni			
Vukovar	4. a, 3. a, 3. b, 3. e	Silvije Šojat, prof.	ožujak 2024.
Maturalno putovanje	3. a, 3. b, 3. e	Anamarija Antić, prof.	kolovoz 2024.

IZLET	TERMIN	I. a	II. a	III. a	IV. a	I. e	II. e	III. e	IV. e	I. b	II. b	III. b	IV. b
Jednodnevni – subota ili nenastavni dan													
Gardaland	travanj 2024												
Izlet u Zagreb	prosinac 2023.												
Lošinj – Cres	svibanj 2024.												
Poludnevni – poslije nastave													
GIPO Metalna oprema Senj	prosinac 2023.												
Posjet kazalištu u Rijeci	veljača 2023.												
HE Senj	ožujak 2023.												
Hrvatske vode – Južni ogrank Senj	travanj 2024.												
Višednevne ekskurzije													
Vukovar	ožujak 2024.												
Maturalno putovanje	kolovoz 2024.												
		4	4	5	4	5	5	7	4	3	3	6	4

IZLET	TERMIN	I. a	II. a	III. a	IV. a	I. e	II. e	III. e	IV. e	I. b	II. b	III. b	IV. b
Izlet u Zagreb	prosinac 2023.												
GIPO Metalna oprema Senj	prosinac 2023.												
Posjet kazalištu u Rijeci, 20,00 €	veljača 2023.												
HE Senj	ožujak 2023.												
Vukovar	ožujak 2024.												
Hrvatske vode – Južni ogrank Senj	travanj 2024.												
Gardaland, 80,00 €	travanj 2024.												
Lošinj – Cres	svibanj 2024.												
Maturalno putovanje, 1000,00 €	kolovoz 2024.												
		4	4	5	4	5	5	7	4	3	3	6	4

STRUČNI POSJET		ALGEBRA, FER I TEHNIČKI MUZEJ U ZAGREBU
1. Ciljevi rada	Posjet FER-u i Tehničkom muzeju u Zagrebu	
2. Namjena aktivnosti	Učenici 2. i 3. razreda će se upoznati sa programima i studijima na FER-u i sudjelovat će u robotičkoj radionici (LEGO mindstorm) odjela za robotiku koja će im približiti osnovne koncepte robotike. Učenici 1. e i 4. e će razgledati postav Muzeja s posebnim naglaskom na znanstveni rad Nikole Tesle.	
3. Nositelj aktivnosti	Jadranka Gostović	
4. Način realizacije aktivnosti	Cjelodnevni izlet autobusom	
5. Vremenik aktivnosti	prosinac 2023.	
6. Okvirni troškovnik	Cijena autobusa i cijena muzejske ulaznice	
7. Način praćenja i vrednovanja	Diskusija u okviru predmeta struke o svemu što je viđeno.	
8. Međupredmetne teme		
Sastavila: Jadranka Gostović, dipl. ing.		

ADVENT U ZAGREBU	
1. Ciljevi rada	Upoznati učenike s turističkom ponudom grada Zagreba u vrijeme Adventa.
2. Namjena aktivnosti	Doživjeti turističku destinaciju na inovativan interaktivan način. Unaprijediti stečeno znanje.
3. Nositelj aktivnosti	
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike turističko-hotelijerskog smjera</li> <li>- proučavanje destinacije prije puta</li> <li>- Zagreb Time Travel, razgled grada uz pomoć suvremene tehnologije proširene (AR) i virtualne stvarnosti (VR), oko 2 sata</li> <li>- posjeta Muzeju čokolade i nagrađivanom Adventu</li> </ul>
5. Vremenik aktivnosti	
6. Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najam autobusa</li> <li>- cijena ture</li> <li>- ulaznica u muzej</li> </ul>
7. Način praćenja i vrednovanja	Diskusija o turističkoj ponudi na satu.
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, poduzetništvo.
Sastavila: Josipa Deranja dipl. oec.	

GARDALAND	
1. Ciljevi rada	Putovanje u stranu zemlju i razvijanje kulture putovanja i zabave.
2. Namjena aktivnosti	Motivirati učenike za komunikaciju na stranom jeziku u realnoj situaciji i njegovati pozitivan odnos prema putovanjima.
3. Nositelj aktivnosti	Anamarija Antić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će putovati u Gardaland i provesti vrijeme u zabavnom parku.
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2024.
6. Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznice; 80,00 € po učeniku.
7. Način praćenja i vrednovanja	Neposredan razgovor, plenum.
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj.
Sastavila: Anamarija Antić, prof.	

LOŠINJ I CRES	
1. Ciljevi rada	Obilazak kulturnih, prirodnih i turističkih znamenitosti Lošinja i Cresa.
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje godišnjice tiskanja prve hrvatske knjige na hrvatskom tlu u Senjskoj glagoljaškoj tiskari - Senjskog misala (1494). Novi izvori znanja, novi sadržaji slobodnih aktivnosti – zdravlje, turizam, baština. Suradnja predmetnih nastavnika, stručnih suradnika i učenika.
3. Nositelj aktivnosti	Josipa Deranja dipl. oec., Anita Jovanović prof., Marica Štokić dipl. knjižničar
4. Način realizacije aktivnosti	Posjeta samostanu i crkvi sv. Frane u Cresu gdje se nalazi Senjski misal. Posjeta Miomirisnom otočnom vrtu Malom Lošinju. Posjeta turističkoj atrakciji Lošinjski edukacijski centar o moru u Velom Lošinju. Po izboru posjeta Lošinjskom muzeju, Muzeju Apoksimena ili Arheološkoj zbirci Osor.
5. Vremenik aktivnosti	31. 5. 2024.
6. Okvirni troškovnik	- najam autobusa - karta za trajekt (Valbiska – Merag, 25 minuta) - ulaznica u muzej
7. Način praćenja i vrednovanja	Rad u predmetnoj nastavi. Rad u školskoj knjižnici.
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, poduzetništvo.
Sastavila: Josipa Deranja dipl. oec.	

STRUČNI POSJET	PROIZVODNI POGON „GIPO” SENJ
1. Ciljevi rada	Upoznati učenike I. razreda smjera elektrotehničar sa proizvodnim tehnološkim procesom. Razviti svijest o važnosti i nužnosti svakog segmenta proizvodnog sistema.
2. Namjena aktivnosti	Posjetom će učenici stići uvid u konkretna rješenja organizacije radnog procesa od narudžbe, izrade idejnog i izvedbenog rješenja proizvoda, planiranja, konstruiranja, tehnoloških planova unutarnjeg transporta sirovina, plana zauzetosti strojeva, ulaznog i izlaznog skladišta, ispitivanja proizvoda i sustava upravljanjem kvalitetom, te radnim režimom i radnom disciplinom.
3. Nositelj aktivnosti	Vladimir Sertić, ing. el.
4. Način realizacije aktivnosti	Planira se odlazak pješice do pogona „GIPO”, kao i povratak u školu. U suradnji sa upravom i tehnologom će se obići cijeli pogon i objasniti učenicima primjenu tehnoloških segmenata u proizvodnom procesu, ta sa ostalim specifičnostima poduzeća.
5. Vremenik aktivnosti	prosinac 2023.
6. Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza mini - autobusom u slučaju lošeg vremena.
7. Način praćenja i vrednovanja	Način vrednovanja putem seminarskih radova na temu tehničko – tehnološkog procesa u proizvodnji.
8. Međupredmetna tema	Održivi razvoj: A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i zaštite okoliša B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. Zdravlje: C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.
Sastavio: Vladimir Sertić, ing. el.	

POSJET	KAZALIŠTU
1. Ciljevi rada	Obogaćivanje znanja o kazališnoj umjetnosti i književnosti
2. Namjena aktivnosti	Uvidjeti važnost kazališta u društvu te važnost kazališta za osobni duhovni rast i razvoj
3. Nositelj aktivnosti	Jasmina Rebrović, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Rijeku u kazalište i gledanje predstave po izboru. Slijedi rasprava o odgledanoj predstavi na satu Hrvatskog jezika.
5. Vremenik aktivnosti	veljača 2024.
6. Okvirni troškovnik	Prijevoz i ulaznica cca 20,00 €
7. Način praćenja i vrednovanja	Diskusija o gledanoj predstavi na nastavi Usporedba s drugim predstavama Usporedba kazališne umjetnosti i književnosti Motivacija učenika za stvaralačko izražavanje
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, učiti kako učiti
Sastavila: Jasmina Rebrović, prof.	

STRUČNI POSJET	„HE SENJ“
1. Ciljevi rada	Upoznati učenike III. razreda smjera tehničar za računalstvo sa tehnikom proizvodnje, prijenosa i distribucije električne energije iz konvencionalnih i obnovljivih izvora energije kao i upravljanjem i mogućnostima zaštite u elektroenergetskim postrojenjima
2. Namjena aktivnosti	Učenici će posjetiti postrojenje HE „Senj“, shvatiti teoretska tumačenja direktnе pretvorbe energije vode u električnu energiju. Osim toga trebali bi shvatiti distribuciju iz rasklopнog postrojenja prema „sitnim“ postrojenjima, kao i metode održavanja postrojenja i sustava.
3. Međupredmetne teme	Održivi razvoj: <ul style="list-style-type: none"><li>• A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje</li><li>• B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</li></ul> Zdravlje: <ul style="list-style-type: none"><li>• C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.</li></ul>
4. Nositelj aktivnosti	Ennio Babić, mag. Ing. el.
5. Način realizacije aktivnosti	Poludnevni izlet autobusom
6. Vremenik aktivnosti	ožujak/travanj 2024.
7. Okvirni troškovnik	Cijena autobusa
8. Način praćenja i vrednovanja	Način vrednovanja prema seminarским radovima iz područja proizvodnje energije u konvencionalnim i obnovljivim izvorima, prijenosa i distribucije električne energije.
Sastavio: Ennio Babić, mag. ing.	

IZLET	VUKOVAR
1. Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će kroz dvodnevni izlet shvatiti važnost istraživanja novih lokaliteta i područja koji će dati novu dimenziju i unaprijediti kulturu naših učenika</li> <li>- važnost upoznavanja vlastite povijesti i kulture je bitno za razvijanje osobe i učenika u čovjeka 21. stoljeća kako za Europsku uniju tako i za Republiku Hrvatsku</li> <li>- odlazak u muzej omogućava učenicima kulturni razvoja, ali i normu ponašanja u muzeju i kulturnim institucijama</li> <li>- važnost spoznavanja svoga identiteta</li> <li>- tehnološki napredak</li> <li>- poštovanje drugih religija i kultura</li> <li>- upoznavanje Domovinskoga rata i ratnih strahota na području Slavonije i grada Vukovara</li> <li>- poštovanje branitelje i njihove žrtve</li> <li>- tehnička otkrića čovjeka i njihova važnost za ljudski rod</li> </ul>
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje kulturnih vidika, upoznavanje novih ljudi</li> <li>- važnost razumijevanja nacionalne povijesti, povijesti važne za razumijevanje povjesnih odnosa</li> <li>- važnost upoznavanja tehničkih dostignuća iz povijesti za napredak u budućnosti</li> <li>- razvijanje nacionalnog ponosa i domoljublja</li> </ul>

3. Nositelj aktivnosti	- učenici škole 3. a, 4. a, 3. e, 4. e, 3. b, 4. b - nastavnik povijesti Silvije Šojat
4. Način realizacije aktivnosti	-izlet u Vukovar (Spomen dom Ovčara, Memorijalna bolnica Vukovar, Memorijalni centar Domovinskog rata, Muzej Vučedola, Vodotoranj, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Državna ergela Đakovo)
5. Vremenik aktivnosti	- ožujak 2023.
6. Okvirni troškovnik	- na bazi 48. osoba Vodotoranj $48 \cdot 7,50 = 360,00$ eur Državna ergela Đakovo $48 \cdot 6,64 = 318,72$ eur Muzej Vučedola $48 \cdot 4 = 192,00$ Hostel - agencija Autobus - cijena: 1.000,00 EUR  UKUPNO: 1.870,72 EUR
7. Način praćenja i vrednovanja	- učenici koji sudjeluju u aktivnosti ocjena iz zalaganja
8. Međupredmetna tema	GOO B5.1. Objavljuje što je društveni ugovor. Navodi proceduru donošenja političkih odluka, zakona i drugih propisa. Navodi elemente političkoga ciklusa. UKU A.4/5.3 Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. IKT A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš ODR. A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga života s utjecajem na okoliš i ljudi.

Sastavio: Silvije Šojat, prof.

MATURALNO PUTOVANJE	
1. Ciljevi rada	Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja. Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama.
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja. Razviti tolerantna ponašanja u novim sredinama.
3. Nositelj aktivnosti	Razrednici odjela.
4. Način realizacije aktivnosti	Putnička agencija koja zadovolji najpovoljnije uvjete na javnom natječaju.
5. Vremenik aktivnosti	Z vrijeme ljetnog odmora učenika; krajem kolovoza i početkom rujna 2024. godine
6. Okvirni troškovnik	Ovisno o destinaciji ili trajanju putovanja (1.000,00€). Učenici sami snose troškove putovanja u potpunosti.
7. Način praćenja i vrednovanja	Neposredan razgovor.
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj.

Sastavila: Anamarija Antić, prof.

## 8. HUMANITARNI RAD

HUMANITARNA AKTIVNOST	NAMJENA	SUDIONICI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
Humanitarna božićna akcija Caritasa	Učenicima	Učenici i nastavnici	Ana Tomljanović, dipl. teolog	studenzi/prosinac 2023.
Humanitarna akcija prikupljanja starog papira	Učenicima i nastavnicima	Učenici i nastavnici	Ana Tomljanović, dipl. teolog	Tijekom cijele godine
Dobrovoljno darivanje krvi	Punoljetnim učenicima i nastavnicima	Djelatnici i punoljetni učenici	Ana Tomljanović, dipl. teolog	prosinac 2023. ožujak 2024.
Palačinke ljubavi	Učenicima i nastavnicima	Učenici i nastavnici	Ana Tomljanović, dipl. teolog	veljača 2023.
Marijini obroci	Učenicima i nastavnicima	Učenici i nastavnici	Ana Tomljanović, dipl. teolog	ožujak 2024.
Humanitarno natjecanje Wings for Life, Zadar	Učenicima i nastavnicima	Djelatnici i punoljetni učenici	Jelena Sokolić, prof.	svibanj 2024.

HUMANITARNA BOŽIĆNA AKCIJA CARITASA	
1. Ciljevi rada	Cilj ove aktivnosti je osvijestiti kod učenika i nastavnika potrebu darivanja onih učenika lošijeg materijalnog statusa. Širenje blagdanskog ozračja, ljubavi i solidarnosti.
2. Namjena aktivnosti	Osnažiti kod učenika i nastavnika vrijednosti sadržane u Božiću - ljubav, solidarnost, nesebičnost, požrtvovnost i mir. Učenicima ukazati na potrebe drugih ljudi.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, vjeroučitelj i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici i profesori daju dobrovoljne priloge za najpotrebnijeg učenika naše škole.
5. Vremenik aktivnosti	Akcija se provodi od 1. do 21. prosinca 2023.
6. Okvirni troškovnik	-----
7. Način praćenja i vrednovanja	Prikupljanje novčane pomoći kroz kupovinu Caritasovih privjesaka, narukvica i sl. - osjećaje dužnosti i odgovornosti te ugodnog osjećaja nakon učinjenog dobrog djela -objavljuvanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole
8. Međupredmetna tema	odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.4.3.Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučitelj	

HUMANITARNA AKCIJA	HUMANITARNA AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROGA PAPIRA
1. Ciljevi rada	- senzibilizirati učenike i širu javnost o ekološki osviještenom djelovanju - aktivno uključiti i potaknuti učenike, roditelje i građane na sudjelovanje u akcijama zaštite okoliša - širiti ideju o važnosti ekološkog djelovanja i zaštite okoliša
2. Namjena aktivnosti	-potaknuti i istaknuti stalnu brigu za okoliš -očuvanje okoliša prikupljanjem i recikliranjem otpada
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, vjeroučiteljica u suradnji sa svim aktivima škole
4. Način realizacije aktivnosti	- organizacija prikupljanja i odlaganje starog papira te odnošenje u Reciklažno dvorište
5. Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu školsku godinu
6. Okvirni troškovnik	-----
7. Način praćenja i vrednovanja	- osjećaje dužnosti i odgovornosti te ugodnog osjećaja nakon učinjenog dobrog djela -objavljivanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole
8. Međupredmetna tema	goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.4.3.Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	

HUMANITARNA AKCIJA	DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI
1. Ciljevi rada	Razvijati i promicati osobne vrijednosti i sustave vrijednosti, osjećaj za zajednicu, empatiju. Suradnja s Hrvatskim Crvenim križem.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o potrebi humanitarnog djelovanja. Krv nije moguće proizvesti na umjetan način. Jedini izvor toga lijeka je čovjek - darivatelj krvi.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, dipl. teolog
4. Način realizacije aktivnosti	U suradnji s odjelom transfuziologije sakupljanje doza krvi koje mogu dati djelatnici i punoljetni učenici.
5. Vremenik aktivnosti	Prosinac 2023., ožujak 2024
6. Okvirni troškovnik	-----
7. Način praćenja i vrednovanja	- sakupljene doze krvi - objavljivanje na mrežnim stranicama škole
8. Međupredmetna tema	odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.4.3.Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Sastavio/la: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	

HUMANITARNA AKCIJA	PALAČINKE LJUBAVI
1. Ciljevi rada	Omogućiti učenicima prodaju palačinki, razvijanje komunikacijskih vještina, suradnju i humanitarno djelovanje.
2. Namjena aktivnosti	-poticanje učenika, nastavnika i sugrađana na humanitarno djelovanje i solidarnost -humanitarni rad treba razviti osjećaj za drugoga te međusobno poštovanje. „Svi ne mogu postati veliki znanstvenici ali mogu postati veliki ljudi.“
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović u suradnji sa Valentinom Mikolom i Ivanom Crnjak
4. Način realizacije aktivnosti	-pečenje i prodaja palačinki -dobrovoljni prilozi
5. Vremenik aktivnosti	veljača 2024.
6. Okvirni troškovnik	20 eura
7. Način praćenja i vrednovanja	-objava na stranici škole -objava na radio Senju -objava na radio Ritteru
8. Međupredmetna tema	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	

HUMANITARNA AKCIJA „MARIJINI OBROCI“	MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA
1. Ciljevi rada	-omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te ih osvijestiti o važnosti kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece -obogaćivanje na duhovnoj razini -olakšati onima koji trpe, u bilo kojem dijelu svijeta, zbog krize i siromaštva; pomoći ljudima da „pobjegnu“ iz siromaštva; te pružiti brigu siročadi, napuštenoj i ranjivoj djeci
2. Namjena aktivnosti	Konkretna materijalna pomoć siromašnoj školskoj djeci u zemljama u kojima djeluju Marijini obroci. -poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu o upoznavanje drugih naroda i kultura o omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, vjeroučitelj i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	- video o nastanku i utjecaju Marijinih obroka -priča: Volja za uspjehom -promišljati o svim načinima kako pomoći siromašnim zemljama i djeci kojoj obrazovanje nije dostupno zbog gladi te kako tom problemu

	<p>pristupaju Marijini obroci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postaviti postere o humanitarnoj organizaciji Marijini obroci na oglasne ploče te širiti priču Marijinih obroka</li> </ul>
5. Vremenik aktivnosti	ožujak 2024.
6. Okvirni troškovnik	.....
7. Način praćenja i vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potvrda o sudjelovanju u projektu</li> <li>- povećan broj djece koja nisu gladna i školju se</li> <li>-objavljivanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole</li> <li>- vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</li> </ul>
8. Međupredmetna tema	odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.4.3.Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	

	WINGS FOR LIFE WORLD RUN (ZADAR)
1. Ciljevi rada	Globalni humanitarni projekt s ciljem pronašlaska lijeka za ozljede leđne moždine. U istom trenutku tisuće ljudi iz cijelog svijeta ujedinit će za jedan cilj. Ovom projektu priključiti će se i učenici naše škole.
2. Namjena aktivnosti	Tisuće kilometara i jedan cilj – malim doprinosom učiniti svijet boljim
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Sokolić
4. Način realizacije aktivnosti	Utrkom kroz Zadar do Primoštена ili do odredišta po mogućnosti pojedinca.
5. Vremenik aktivnosti	5. svibnja 2024.
6. Troškovnik	Cijena startnine
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bilješka o učeniku i motiviranje za slične aktivnosti. Razgovor poslije utrke-dojmovi jesu li učenici ostvarili postavljeni cilj.
Sastavila: Jelena Sokolić, prof.	

## 9. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST	RAZRED-SUDIONICI	NAMJENA AKTIVNOSTI	VODITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
European Day of Languages	Svi učenici	Učenicima, nastavnicima i široj javnosti	Matea Tomljanović Anić, prof.	26. rujna 2023.
Dani zahvalnosti za plodove zemlje – dani kruha	1. a, 2. a, 3. a, 4. a, 1. b, 2. b, 3. b, 4. b, 3. e	Učenicima, nastavnicima i gostima	Ana Tomljanović, dipl. teolog	listopad 2023.
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Svi učenici i nastavnici, GKS	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Silvije Šojat, prof.	studenzi 2023.
Svjetski dan šećerne bolesti	3. a	Učenicima i sugrađanima	Dejana Nekić Gido, dipl. san. ing.	13. – 17. studenoga 2023.
Spelling bee	1. - 4.	Učenicima i široj javnosti	Nina Novak, prof.	prosinac, travanj 2023.
Međunarodni dan sjećanja na holokaust	1. a, 2. a, 3. a, 4. a, GKS	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Silvije Šojat, prof.	siječanj 2024.
Dan zagrljaja	Svi učenici i nastavnici	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Ana Tomljanović, dipl. teolog	siječanj 2024.
Dan hrvatske glagoljice	1. a, 2. a, 3. a, 4. a, GKS	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Silvije Šojat, prof.	veljača 2024.
Maškarani šušur u školi	Svi učenici i nastavnici	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Silvije Šojat, prof.	veljača 2024.
Senjske povijesne ličnosti	Učenici povijesne grupe	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Silvije Šojat, prof.	ožujak 2024.
Dan grada Senja	Učenici povijesne grupe, GKS	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Silvije Šojat, prof.	travanj 2024.
Međunarodni dan sporta	3. a, 3. e	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Jelena Sokolić, prof.	travanj – svibanj 2024.
530. obljetnica Senjskoga misala	1. - 4.	Učenicima, nastavnicima i široj javnosti	Radica Turina, prof. Jasmina, Rebrović, prof.	svibanj/lipanj
Čuveni Talijani	2. - 4.	Učenicima i široj javnosti	Nina Novak, prof.	tijekom školske godine

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST	EUROPEAN DAY OF LANGUAGES
1. Ciljevi rada	Sveukupni ciljevi su podizanje svijesti o: - Europskoj bogatoj jezičnoj raznolikosti; - potrebi raznolikosti jezika koje ljudi uče (u ovom slučaju fokusirati se na 4 jezika koji se uče u našoj školi – hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik i talijanski jezik) - potrebi da ljudi razviju određeni stupanj stručnosti znanja dva ili više jezika kako bi mogli u potpunosti preuzeti svoju ulogu sudjelovanja u demokratskom građanstvu Europe.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima, nastavnicima i široj javnosti.
3. Nositelj aktivnosti	Matea Tomljanović Anić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će uz pomoć nastavnika istraživati - prikupljati podatke iz literature, s interneta i drugih izvora te će na osnovu provedenog uraditi plakat, uređiti predvorje škole, prevesti recepte na 3 strana jezika te u suradnji s ugostiteljima prezentirati i pripremiti jela specifična za svaku zemlju.
5. Vremenik aktivnosti	26. rujna 2023.
6. Okvirni troškovnik	
7. Način praćenja i vrednovanja	Poticanje suradnje, isticanje vrijednosti zajedničkoga rada.
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, UKU, IKT
Sastavila: Matea Tomljanović Anić, prof.	

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DANI KRUHA
1. Ciljevi rada	-razvijati pravilan stav prema kruhu -poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - poučiti učenike da vrednuju ljudski rad
2. Namjena aktivnosti	-osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo -učenici će uočiti važnu ulogu kruha u našem životu te da ima onih koji oskudijevaju.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, dipl. teolog u suradnji s prof. Radicom Turinom, Valentinom Mikola i Ivanom Crnjak
4. Način realizacije aktivnosti	- uređenje prigodnog kutka u hodniku škole -sudjelovanje na Danu zahvalnosti za plodove zemlje u školi kroz kratki program u suradnji sa prof. Radicom Turinom - priprema pekarskih proizvoda i izlaganje istih učenika turističko-hotelijerskog smjera uz mentorice Valentinu Mikolu i Ivanu Crnjak -svećenik će blagosloviti izloženu hranu i zajednički ćemo je blagovati
5. Vremenik aktivnosti	13. listopada 2023.
6. Okvirni troškovnik	Plodovi zemlje (20 eura)
7. Način praćenja i vrednovanja	- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanje o gladi u svijetu i čuvanju okoliša - objavljivanje na mrežnim stranicama škole -bilješka u e-dnevnik
8. Međupredmetna tema	A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. osr C.4.2. Upućuje na međuvisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
1. Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će kroz obilježavanje stradanja Vukovara doživjeti važnost poruke da se takva strahota nikada ne smije više ponoviti, da kroz povijest nešto ne smijemo zaboraviti, ali ipak da znamo oprostiti</li> <li>- izrada plakata koji bi se postavio u holu škole, prezentacija</li> <li>- usvajanje bitnosti tolerancije kao zalog budućnosti i boljeg odnosa sa svojim susjedima u okružju</li> </ul>
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici dobivaju povjesnu vrijednost da se pad Vukovara više nikada ne dogodi te da oprštamo ljudima koji nam nanose bol, ali da pad Vukovara nikada ne zaboravimo.</li> <li>- Dan tolerancije je poveznica i odnos između oprštanja i tolerancije sa događajima koji se događaju nakon 32. godine od pada Vukovara</li> </ul>
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnica Radica Turina, prof. recital učenika; povjesna grupa Ljubitelji povijesti; učenici opće gimnazije i cijele škole</li> <li>- suradnja s Gradskom knjižnicom Senj</li> <li>- profesor povijesti</li> <li>-izrada plakata, prezentacije, postavljanje spomen obilježja na prvome i drugome katu vezano za stradavanje civila u Domovinskom ratu</li> <li>- izrada murala u čast grada Vukovara u učionici broj 7. i hodnicima škole</li> <li>-postavljanje izložbe u holu škole</li> <li>- izrada vodotornja od kaširanog papira</li> <li>-paljenje svijeća na platou kod DM</li> <li>-predavanja u školi: dokumentarno – povjesni film: Glavu dole, ruke na leđa</li> </ul>
5. Vremenik aktivnosti	17. studenoga 2023.
6. Okvirni troškovnik	Nema troškova
7. Način praćenja i vrednovanja	- opisne ocjene i ocjena iz aktivnosti
8. Međupredmetna tema	<p>GOO A.4.3. Promiče ljudska prava      GOO C.4.1. Aktivnost uključuje u razvoj zajednice      GOO C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici      IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije      IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije      UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema      UKU. A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja      UKU C. 4/5.3. Interes. Učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.      OSR C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture      OSR C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno</p>
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST	SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI
1. Ciljevi rada	Upoznati učenike o važnosti prevencije šećerne bolesti te uključiti učenike u promociju zdravlja kroz pozivanje stanovnika našeg grada na kontrolno mjerenja šećera u krvi.
2. Namjena aktivnosti	Učenici 3. a razreda
3. Nositelj aktivnosti	Dejana Nekić Gido, dipl. san. ing.
4. Način realizacije aktivnosti	Provodenje kratke ankete među stanovnicima grada te mjerenje šećera u krvi.
5. Vremenik aktivnosti	13. – 17. studenog 2023.
6. Okvirni troškovnik	5 eura za papir
7. Način praćenja i vrednovanja	Bilješke u e-dnevniku (biologija) o sudjelovanju u projektu
8. Međupredmetna tema	Domena Tjelesno zdravlje: A.5.1., A.5.2., A.5.3., Domena Mentalno i socijalno zdravlje: B.5.2.A, B.5.2.B, B.5.2.C, B.5.3.A, osr A.5.1., osr C.5.3.
Sastavila: Dejana Nekić Gido, dipl. san. ing.	

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST	SPELLING BEE
1. Ciljevi rada	Proširivanje i obogaćivanje znanja iz predmeta Engleski jezik te razvijanje govornih vještina.
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da kroz igru i natjecateljski pristup obogate i prošire svoje znanje engleskog jezika te ih ujedno potaknuti na međusobno druženje i zbližavanje.
3. Nositelj aktivnosti	Nina Novak, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u sričanju zadanih riječi iz engleskog jezika.
5. Vremenik aktivnosti	prosinac 2023. i ožujak 2024.
6. Okvirni troškovnik	30 € za troškove grickalica i sokova.
7. Način praćenja i vrednovanja	Neposredan razgovor i nagrada pobjedniku u obliku dviju karata za kino predstavu po izboru.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj.
Sastavila: Nina Novak, prof.	

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST	MEDIJUNARODNI DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST
1. Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "holokaust" je naziv za genocid nad Židovima (u širem značenju i sustavno istrebljivanje drugih naroda), koje je za vrijeme Drugog svjetskog rata provedeno u Europi na teritoriju pod kontrolom nacističke Njemačke i njenih saveznika.</li> <li>- upoznavanje učenika sa riječi holokaust, značenju i događajima koji su se dogodili polovicom 20. stoljeća</li> <li>- razumijevanje stradavanje Židovskoga naroda i kako je to odredilo budućnost toga naroda sa komparacijom današnjega vremena</li> <li>- buđenje mladih ljudi na probleme koji su povezani u današnje vrijeme</li> </ul>
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- važnost razumijevanja pojma holokausta</li> </ul>
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gradska knjižnica Senj; Ana Prpić Rogić; povjesna grupa Ljubitelji povijesti: učenici opće gimnazije IV. razred</li> <li>- korištenje obrazovnih dokumenata sa obrazovne stranice YAD VASHEM, „Dnevničke ne želim umrijeti“ – ceremonija</li> <li>- dokumentarni film „Uvijek smo išli zajedno“ priča Lili Gomboš</li> <li>- prezentacija o holokaustu</li> <li>-- radionica</li> </ul>
5. Vremenik aktivnosti	27. siječnja 2024.
6. Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
7. Način praćenja i vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisna ocjena iz predmeta povijest</li> </ul>
8. Međupredmetna tema	<p>GOO A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava      GOO A.4.3. Promiče ljudska prava      GOO C.4.1. Aktivnost uključuje u razvoj zajednice      GOO C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici      IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije      IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p> <p>UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema      UKU A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja      UKU C.4/5.3. Interes. Učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.      OSR C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</p>
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST	DAN ZAGRLJAJA
1. Ciljevi rada	Cilj obilježavanje ovog dana (21. 1.) je pomoći ljudima u izražavanju emocija u javnosti. Upoznavanje učenika i nastavnika s višestrukim pozitivnim utjecajima zagrljaja na naše tjelesno i psihičko zdravlje. Zagrliti prijatelja/prijateljicu, učitelja/učiteljicu, brata ili sestru, roditelje, susjeda...
2. Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa svim dobrim što donosi zagrljaj. Potaknuti ih da što više grle svoje prijatelje i obitelj -psiholozi kažu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 su zagrljaja potrebna za preživljavanje</li> <li>• 8 za održavanje</li> <li>• 12 za napredovanje.</li> </ul> Zagrljaj je jedan od najjednostavnijih načina za pokazivanje emocija. Njima se služimo iz dragosti, kada osjećamo potrebu za fizičkim kontaktom, ali i kada smo tužni ili kada želimo nekoga utješiti.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović u suradnji sa svim djelatnicima škole i učenicima
4. Način realizacije aktivnosti	-izrada plakata i promotivnog videa u prosincu 2023. -pisanje poruka -dijeljenje bombona sa porukama uz zagrljaj (22. 1. 2023.)
5. Vremenik aktivnosti	prosinac 2023. - siječanja 2024.
6. Okvirni troškovnik	10 eura
7. Način praćenja i vrednovanja	-obilježavanje dana na razini srednje škole i u kontaktu sa sugrađanima -priključivanje utisaka učenika i ostalih sudionika, objavljivanje sadržaja na stranicama škole
8. Međupredmetna tema	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.

Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučitelj

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva – 23. VELJAČE DAN HRVATSKE GLAGOLJICE
1. Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glagoljica je starohrvatsko pismo koje je vrlo bitno da bi učenici upoznali svoju povijest i jezik</li> <li>- razvijanje svijesti o glagoljici</li> <li>- važnost kulturnog i povjesnog razvoja te poštovanja kulture i povjesnih činjenica</li> <li>- vježbanje i razvijanje motornih i misaonih potreba kroz pisanje i izradu azbuke</li> <li>-ova metoda razvija maštu i kreativnost</li> </ul>
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- važnost razumijevanja pojma glagoljice</li> <li>- obilježavanje 23. veljače 1483. kao dan tiskanja Misala te dan kada je Hrvatski sabor proglašio Dan hrvatske glagoljice</li> </ul>
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povijesna grupa Ljubitelji povijesti; učenici opće gimnazije</li> <li>- suradnja s Gradskom knjižnicom Senj</li> <li>- prezentacija o glagoljskom Misalu</li> <li>- izrada brošure u digitalnom alatu</li> <li>- radionica: tehnika izrade pomoću glinamola – glagoljska slova</li> </ul>
5. Vremenik aktivnosti	- 23. veljače 2024.
6. Okvirni troškovnik	- Glinamol 15*2,00 eura UKUPNO: 30,00 eura
7. Način praćenja i vrednovanja	- opisna ocjena iz povijesti
8. Međupredmetna tema	<p>OSR C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</p> <p>OSR C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnoga nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet</p> <p>UKU A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p> <p>UKU B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</p> <p>IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije</p> <p>IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p>
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST	Maškarani šušur u školi
1. Ciljevi rada	- njegovanje tradicije koju Senj gaji više od 360. godina - važnost razumijevanja njegovanja tradicije i razvijanje duha kod učenika naše škole - razvoj kreativnosti kod učenika
2. Namjena aktivnosti	- važnost obilježavanja maškaranih događanja u našem gradu - razvijanje vlastitoga identiteta i podizanje svijesti o ljubavi prema svome gradu - promocija škole u našem gradu i županiji
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	- na mesoposni utorak učenici i nastavnici maškaraju se u vidu duha našega grada. Razrednici i nastavnici će animirati učenike i dogovoriti koje maske mogu predložiti za maškaranje
5. Vremenik aktivnosti	veljača 2024.
6. Okvirni troškovnik	Nema troškova
7. Način praćenja i vrednovanja	/
8. Međupredmetna tema	GOO C.4.1. Aktivnost uključuje u razvoj zajednice GOO C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema UKU. A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU C. 4/5.3. Interes. Učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST	Senjske povijesne ličnosti
1. Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima približiti važnost grada Senja i važnost obilježavanja povijesti ovoga velebnog grada</li> <li>- razumijevanje važnosti Senja za povijest Ličko – senjske županije i Republike Hrvatske</li> <li>- razumijevanje povijesnih tekovina i okretanje prema budućnosti za važnost razvoja samoga grada</li> <li>- suradnja s lokalnim poduzetnicima (caffe bar)</li> </ul>
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima, nastavnicima, turistima i građanima Senja</li> </ul>
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povijesna grupa priprema senjske povijesne ličnosti iz svih razdoblja velike senjske povijesti</li> <li>- na malim karticama s prednje strane nalazi se ličnost (ime i prezime, lik povijesne ličnosti)</li> <li>- na stražnjoj strani nalazi se kratak tekst o toj povijesnoj ličnosti</li> <li>- nastavnici talijanskoga, engleskoga i njemačkog jezika zajedno s učenicima prevode kratak tekst</li> <li>- plastificiranje kartica</li> <li>- senjskim poduzetnicima za vrijeme dana grada Senja na stolove caffè barova ostavljamo kartice na stolove gdje građani Senja, domaći i strani turisti upoznaju s važnim povijesnim ličnostima</li> </ul>
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak 2024.</li> </ul>
6. Okvirni troškovnik	- nema
7. Način praćenja i vrednovanja	- opisna ocjena i ocjena iz aktivnosti
8. Međupredmetna tema	<p>GOO C.4.1. Aktivnost uključuje u razvoj zajednice      GOO C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici      IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije      IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije      UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema      UKU A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja      UKU C.4/5.3. Interes. Učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST	DAN GRADA SENJA
1. Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima približiti dan grada Senja i važnost obilježavanja povijesti ovoga velebnoga grada.</li> <li>- razumijevanje važnosti Senja za povijest Ličko – senjske županije i Republike Hrvatske</li> <li>- razumijevanje povijesnih tekovina i okretanje prema budućnosti za važnost razvoja samoga grada</li> </ul>
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- važnost obilježavanja blagdana Svetog Juraja i zaštitnika grada Senja</li> <li>- razvijanje vlastitoga identiteta i podizanje svijesti o ljubavi prema svome gradu</li> <li>- promocija škole u našem gradu i županiji</li> <li>- učenicima, nastavnicima, građanima grada Senja</li> </ul>
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1. a, 2. a, 3. a, 4. a opće gimnazije i povjesna grupa Ljubitelji povijesti</li> <li>- suradnja s Gradskom knjižnicom Senj</li> <li>- izrada prezentacije o senjskim poznatim ličnostima</li> <li>- pano sa senjskim motivima i poznatim kulturnim znamenitostima</li> <li>- izrada na zidu senjskoga simbola – Velikih vrata</li> </ul>
5. Vremenik aktivnosti	- travanj 2024.
6. Okvirni troškovnik	- nema troškova
7. Način praćenja i vrednovanja	- opisna ocjena i ocjena iz aktivnosti
8. Međupredmetna tema	<p>GOO C.4.1. Aktivnost uključuje u razvoj zajednice      GOO C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici      IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije      IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije      UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema      UKU. A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja      UKU C. 4/5.3. Interes. Učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST	MEĐUNARODNI DAN SPORTA
1. Ciljevi rada	Promoviranje fizičke aktivnosti i zdravog načina života
2. Namjena aktivnosti	Učenici 2. i 3. razreda odradit će sportske aktivnosti tijekom Međunarodnog dana sporta
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Sokolić
4. Način realizacije aktivnosti	Međurazredni turnir u odbojci, izrađivanje plakata poznatih hrvatskih olimpijaca
5. Vremenik aktivnosti	29. svibnja 2024.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Motivirati učenike za igru i sportske aktivnosti u slobodno vrijeme.
Sastavila: Jelena Sokolić, prof.	

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST	530. OBLJETNICE SENJSKOGA MISALA
1. Ciljevi rada	Razvijanje ljubavi i interesa za kulturne, povijesne i znanstvene vrijednosti našeg grada, istraživanje njegova doprinosa hrvatskoj i europskoj civilizaciji.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima, nastavnicima i široj javnosti
3. Nositelj aktivnosti	Radica Turina, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će uz pomoć nastavnika istraživati - prikupljati podataka iz literature, s interneta i drugih izvora te će svoje bilješke uobličiti u predavanje, prezentaciju i e-knjigu.
5. Vremenik aktivnosti	5. i 6. mjesec 2024.
6. Okvirni troškovnik	
7. Način praćenja i vrednovanja	Bilješke o radu učenika, poticanje suradnje, isticanje vrijednosti zajedničkoga rada
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, UKU, IKT
Sastavila: Radica Turina, prof.	

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST	ČUVENI TALIJANI
1. Ciljevi rada	Upoznavanje učenika sa znamenitim talijanskim povijesnim ličnostima (umjetnicima i znanstvenicima).
2. Namjena aktivnosti	Istraživanje zanimljivih povijesnih ličnosti talijanskog govornog područja i izrada njihovih profila na plakatu.
3. Nositelj aktivnosti	Nina Novak, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Izrada profila na plakatu te izlaganje zanimljivih podataka.
5. Vremenik aktivnosti	siječanj – svibanj 2024.
6. Okvirni troškovnik	/
7. Način praćenja i vrednovanja	Opisno praćenje i formativno vrednovanje.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT-a.

Sastavila: Nina Novak, prof.

## KATALOG ODOBRENIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA SREDNJU ŠKOLU

KATALOG ODOBRENIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA SREDNJU ŠKOLU PAVLA RITTERA VITEZOVIĆA U SENJU							
Odjel	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Škola	Razred
1.a	Focus 1 Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica	Rod Fricker, Bartosz Michalowski	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (2.strani jezik)	srednje škole	1.-3.
1.a	Focus 2 Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica s CD-ROM-om	Rod Fricker, Bartosz Michalowski	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (1. strani jezik)	srednje škole	1.-4.
1.b	Headway 5th edition Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	1.-2.
1.b	THINK A2, radna bilježnica engleskoga jezika za 1. razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola - drugi strani jezik	radna bilježnica	Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik (2.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	1.
1.e	Headway 5th edition Pre Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (2.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	
2.a	Focus 2 Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica s CD-ROM-om	Rod Fricker, Bartosz Michalowski	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (2.strani jezik)	srednje škole	1.-4.
2.a	Focus 3 2nd edition Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica	Daniel Brayshaw, Dean Russell, Anna Osborn, Amanda Davies	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	1., 2., 3. i 4. razred
2.b	Headway 5th edition Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	
2.b	Headway 5th edition Pre Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (2.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	
2.e	Headway 5th edition Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	
3.a	Focus 4 2nd edition Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica	Daniel Brayshaw, Angela Bandis, Bartosz Michalowski, Beata Trapnell, David Byrne, Amanda Davis	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (1.strani jezik)	srednje škole	

3.a	Focus 3 2nd edition Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica	Daniel Brayshaw, Dean Russell, Anna Osborn, Amanda Davies	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (2.strani jezik)	gimnazije i strukovne škole	1., 2., 3. i 4. razred
3.b	Headway 5th edition Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (2.strani jezik)	gimnazije i strukovne škole	
3.b	Headway 5th edition Upper-Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije i strukovne škole	
3.e	Headway 5th edition Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije i strukovne škole	
1.a	Hrvatski jezik i književnost 1, radna bilježnica za integrirani udžbenik hrvatskog jezika za prvi razred gimnazije	radna bilježnica	Korana Serdarević, Jelena Popović, Igor Marko Gligorić, Marina Čubrić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	gimnazije	1.
1.b	Ideal 1, radna bilježnica iz njemačkog jezika za 1. razred gimnazija i strukovnih škola	radna bilježnica	Sarah Fleer, Michael Koenig, Petra Pfeifhofer, Margaret Rodi, Cordula Shurig, Yvonne Jock	Profil klet d.o.o.	Njemački jezik (1.strani jezik)	gimnazije i strukovne	1.
1.b	deutsch.com 1, radna bilježnica za njemački jezik	radna bilježnica	Sara Vicente, Carmen Cristache, Gerhard Neuner, Lina Pilypaityte, Birgit Kirchner, Erna Szakaly	NAKLADA LJEVAK doo	Njemački jezik (2.strani jezik)	gimnazije i strukovne	1.-2.
1.e	Ideal 1, radna bilježnica iz njemačkog jezika za 1. razred gimnazija i strukovnih škola	radna bilježnica	Sarah Fleer, Michael Koenig, Petra Pfeifhofer, Margaret Rodi, Cordula Shurig, Yvonne Jock	Profil klet d.o.o.	Njemački jezik (1.strani jezik)	gimnazije i strukovne	1.
2.e	Ideal 2, radna biježnica iz njemačkog jezika za 2. razred gimnazija i strukovnih škola	radna bilježnica	Sarah Fleer, Michael Koenig, Petra Pfeifhofer, Margaret Rodi, Cordula Shurig, Yvonne Jock	Profil klet d.o.o.	Njemački jezik	gimnazije i strukovne	2.
2.b	deutsch.com 1, radna bilježnica za njemački jezik	radna bilježnica	Sara Vicente, Carmen Cristache, Gerhard Neuner, Lina Pilypaityte, Birgit Kirchner, Erna Szakaly	NAKLADA LJEVAK doo	Njemački jezik	gimnazije i strukovne	1.-2.
3.e	Aspekte Junior B1 plus, Übungsbuch	radna bilježnica	Ure Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag	Profil klet d.o.o.	Njemački jezik	gimnazije i strukovne	3.
1.a	Linguae Latinae elementa, radna bilježnica za latinski jezik za 1. godinu učenja u gimnazija	radna bilježnica	Jadranka Bagarić	Školska knjiga d.o.o.	Latinski jezik	gimnazije	1.